

*7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫

二、學生在同一學習階段使用不同版本銜接計畫

115 學年度第一學期教科書改選報告及銜接計畫

一、緣由

114 學年度七年級選用南一版國中科技領域教科書，實際教學後發現造成教學上困擾，未免耽誤學生學習，擬於 115 學年度八年級更換為康軒版國中科技領域教材。

二、使用教科書版本分析

七年級領域教科書差異性分析

	南一出版商(原版本)	康軒出版商(改選後版本)
架構方面	1. 編排較零散，總體來說程式與非程式課程分量分配不均。 2. 七、八年級難易落差較大(例如，程式課程)會造成學習上的困難。	1. 程式與非程式的課程安排均衡，重要的主體也都完整呈現，且分量適中。 2. 課程安排循序漸進，逐步累積相關能力。
內容設計方面	偏重於知識面課程為主，且也較零散，各相似主題也較無一致性。	知識與實作課程均衡，注重學到的內容能夠實際操作及應用，每個主題的教學都有完整的規劃。
周邊資源方面	課程相關的以基本款的資源為主，如實作課程的操作示範影片、資料別冊、生科圖學講義等。	除了基本款的以外，有豐富的數位教具、媒體工具，針對較抽象的概念輔助老師教學。
改選版本之優缺點	優 1. 主題很多 2. 部分主題有深度 缺 1. 雖然主題很多，但零散且教學較無系統) 2. 雖有深度但對國中生來說難度較高。	優 1. 擺脫流程仿作的說明書，重視學生獨自解決問題的能力。 2. 練習題設計多元且不偏離教學重點，有效達到複習的目的。 3. 有系統而不填鴨的引導教學，協助學生培養科技能力。

三、銜接計畫(須含教材差異性**出版商內容說明)

各版本在國一的課程中，除內容的深淺與概念的陳述上有差距外，其內容皆授課完畢(無重點缺漏)，因此沒有銜接的問題。

但書：教師可依需求彈性補充，幫助學生複習康軒版七年級教材。

教材：由康軒出版社提供七升八銜接講義。(並無使用上的必要，但可幫助學生複習七年級學習概念)