

6-2-4 彈性學習課程-其他類課程

桃園市國民中學 115 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程班週會課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	平鎮國中教學團隊
核心素養	A 自主行動	■ A1. 身心素質與自我精進 ■ A2. 系統思考與問題解決 ■ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■ B1. 符號運用與溝通表達 ■ B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與	■ C1. 道德實踐與公民意識		
融入議題	融入性別平等、環境、品德、生命、法治、能源、交通安全、防災、家庭教育、生涯規劃、戶外教育等議題) 生命教育： 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 生涯規劃教育： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 性別平等教育： 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 環境教育： 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 人權教育： 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 品德教育： 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J8 理性溝通與問題解決。 安全教育 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 防災教育 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練 法治教育 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探 家庭教育 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通 與衝突處理。			

		家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
學習重點	學習表現	綜 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 了解成員特質並相互學習與合作。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 健 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。 健 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。
	學習內容	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-1 生涯決策、行動與調適。 健 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 健 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 健 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源的運用。
學習目標		一、知識目標 1. 培養增進學生兩性平權的理念。 2. 增進學生對法治觀念、交通安全知識 二、技能目標 1. 能運用網路蒐集資料。 2. 能培養口語表達及溝通能力。 3. 培養學生基本的人際溝通能力。 三、態度目標 1. 察覺如何解決問題及做決定。 2. 以積極的態度面對問題，養成良好的生活習慣。

評量方式	討論參與，口頭評量，活動紀錄		
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量
第 1 週 08/31 ~ 09/04	班會/法治教育	討論參與	活動紀錄 50% 課堂參與 50%
第 2 週 09/07 ~ 09/11	週會/防災安全教育宣導	口頭評量	
第 3 週 09/14 ~ 09/18	班會/國防教育暨防災安全教育	討論參與	
第 4 週 09/21 ~ 09/25	週會/議題宣導/品德教育	口頭評量	
第 5 週 09/28 ~ 10/02	班會/家庭教育	討論參與	
第 6 週 10/05 ~ 10/09	週會/衛教議題宣導	口頭評量	
第 7 週 10/12 ~ 10/16	班會/性別平等教育	討論參與	
第 8 週 10/19 ~ 10/23	週會/租稅議題宣導	口頭評量	課堂參與 50% 活動紀錄 50%
第 9 週 10/26 ~ 10/30	班會/生涯規劃教育	討論參與	
第 10 週 11/02 ~ 11/06	週會/反毒議題宣導	口頭評量	
第 11 週 11/09 ~ 11/13	班會/反毒教育	討論參與	
第 12 週 11/16 ~ 11/20	週會/性侵害防治議題宣導	口頭評量	
第 13 週 11/23 ~ 11/27 定期評量	班會/定期評量	討論參與	

第 14 週 11/30 ~ 12/04	週會/品德生命議題宣導/品德教育	口頭評量	課堂參與 50% 活動紀錄 50%
第 15 週 12/07 ~ 12/11	班會/環境教育暨戶外教育	討論參與	
第 16 週 12/14 ~ 12/18	週會/技職議題宣導	口頭評量	
第 17 週 12/21 ~ 12/25	班會/生命教育	討論參與	
第 18 週 12/28 ~ 01/01	週會/生涯議題宣導	口頭評量	
第 19 週 01/04 ~ 01/08	班會/家庭暴力防治教育	討論參與	
第 20 週 01/11 ~ 01/15	班會/試場規則提醒	口頭評量	
第 21 週 01/18 ~ 01/22 定期評量	班會/寒假		

桃園市國民中學 115 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程班週會課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	平鎮國中教學團隊
核心素養	A 自主行動	■ A1. 身心素質與自我精進 ■ A2. 系統思考與問題解決 ■ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■ B1. 符號運用與溝通表達 ■ B2. 科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與	■ C1. 道德實踐與公民意識	
融入議題	融入性別平等、環境、品德、生命、法治、能源、交通安全、防災、家庭教育、生涯規劃等議題) 生命教育： 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 生涯規劃教育： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 性別平等教育： 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 環境教育： 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 人權教育： 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 品德教育： 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J8 理性溝通與問題解決。 安全教育 安 J1 理解安全教育的意義。		

		安 J2 判斷常見的事故傷害 防災教育 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練 法治教育 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探 家庭教育 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
學習重點	學習表現	綜 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 了解成員特質並相互學習與合作。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 健 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。 健 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。
	學習內容	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-1 生涯決策、行動與調適。 健 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 健 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 健 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源的運用。
學習目標		一、知識目標 1. 培養增進學生兩性平權的理念。 2. 增進學生對法治觀念、交通安全知識

	二、技能目標 1. 能運用網路蒐集資料。 2. 能培養口語表達及溝通能力。 3. 培養學生基本的人際溝通能力。 三、態度目標 1. 察覺如何解決問題及做決定。 2. 以積極的態度面對問題，養成良好的生活習慣。1. 培養學生基本的人際溝通能力。		
評量方式	討論參與 . 口頭評量 . 活動紀錄		
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量
第 1 週 02/11 ~ 02/12	班會/友善校園宣導	討論參與	活動紀錄 50% 課堂參與 50%
第 2 週 02/15 ~ 02/19	週會/交通安全教育宣導	口頭評量	
第 3 週 02/22 ~ 02/26	班會/國防教育	討論參與	
第 4 週 03/01 ~ 03/05	週會/議題宣導/防災安全教育	口頭評量	
第 5 週 03/08 ~ 03/12	班會/友善校園教育	討論參與	
第 6 週 03/15 ~ 03/19	週會/安議題宣導	口頭評量	
第 7 週 03/22 ~ 03/26 定期評量	班會/定期評量	討論參與	
第 8 週 03/29 ~ 04/02	週會/議題宣導	定期評量	

第 9 週 04/05 ~ 04/09	班會／網路安全教育	討論參與	活動紀錄 50% 課堂參與 50%
第 10 週 04/12 ~ 04/16	週會／議題宣導	口頭評量	
第 11 週 04/19 ~ 04/23	班會／環境教育	討論參與	
第 12 週 04/26 ~ 04/30	週會／議題宣導	口頭評量	
第 13 週 05/03 ~ 05/07	班會／生命教育	討論參與	
第 14 週 05/10 ~ 05/14 定期評量	週會／定期評量	口頭評量	
第 15 週 05/17 ~ 05/21	班會／品德教育	討論參與	活動紀錄 50% 課堂參與 50%
第 16 週 05/24 ~ 05/28	週會／議題宣導	口頭評量	
第 17 週 05/31 ~ 06/04	班會／防溺水安全教育	討論參與	
第 18 週 06/07 ~ 06/11	週會／反霸凌法治議題宣導	口頭評量	
第 19 週 06/14 ~ 06/18	班會／戶外教育	討論參與	
第 20 週 06/21 ~ 06/25	週會／議題宣導	口頭評量	
第 21 週 06/28 ~ 07/01	班會／暑假		

桃園市國民中學 115 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程班週會課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	學校老師
核心素養	A 自主行動	■ A1. 身心素質與自我精進 ■ A2. 系統思考與問題解決 ■ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■ B1. 符號運用與溝通表達 ■ B2. 科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與	■ C1. 道德實踐與公民意識	
融入議題	融入性別平等、環境、品德、生命、法治、能源、交通安全、防災、家庭教育、生涯規劃等議題) 生命教育： 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 生涯規劃教育： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 性別平等教育： 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 環境教育： 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 人權教育： 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 品德教育： 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J8 理性溝通與問題解決。 安全教育		

		安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 防災教育 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練 法治教育 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探 家庭教育 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通 與衝突處理。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
學習重點	學習表現	綜 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 了解成員特質並相互學習與合作。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 健 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。 健 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。
	學習內容	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-1 生涯決策、行動與調適。 健 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 健 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 健 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源的運用。
學習目標		一、知識目標 1. 培養增進學生兩性平權的理念。 2. 增進學生對法治觀念、交通安全知識 二、技能目標 1. 能運用網路蒐集資料。 2. 能培養口語表達及溝通能力。

	3. 培養學生基本的人際溝通能力。 三、態度目標 1. 察覺如何解決問題及做決定。 2. 以積極的態度面對問題，養成良好的生活習慣。		
評量方式	討論參與 . 口頭評量 . 活動紀錄		
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量
第 1 週 08/31 ~ 09/04	班會/法治教育	討論參與	活動紀錄 50% 課堂參與 50%
第 2 週 09/07 ~ 09/11	週會/防災安全教育宣導	口頭評量	
第 3 週 09/14 ~ 09/18	班會/國防教育暨防災安全教育	討論參與	
第 4 週 09/21 ~ 09/25	週會/議題宣導/品德教育	口頭評量	
第 5 週 09/28 ~ 10/02	班會/家庭教育	討論參與	
第 6 週 10/05 ~ 10/09	週會/衛教議題宣導	口頭評量	
第 7 週 10/12 ~ 10/16	班會/性別平等教育	討論參與	
第 8 週 10/19 ~ 10/23	週會/租稅議題宣導	口頭評量	
第 9 週 10/26 ~ 10/30	班會/生涯規劃教育	討論參與	活動紀錄 50% 課堂參與 50%
第 10 週 11/02 ~ 11/06	週會/反毒議題宣導	口頭評量	
第 11 週 11/09 ~ 11/13	班會/反毒教育	討論參與	

第 12 週 11/16 ~ 11/20	週會/性侵害防治題宣導	口頭評量	課堂參與 50% 活動紀錄 50%
第 13 週 11/23 ~ 11/27 定期評量	班會/定期評量	討論參與	
第 14 週 11/30 ~ 12/04	週會/品德生命議題宣導/品德教育	口頭評量	
第 15 週 12/07 ~ 12/11	班會/環境教育暨戶外教育	討論參與	
第 16 週 12/14 ~ 12/18	週會/技職議題宣導	口頭評量	
第 17 週 12/21 ~ 12/25	班會/生命教育	討論參與	
第 18 週 12/28 ~ 01/01	週會/生涯議題宣導	口頭評量	
第 19 週 01/04 ~ 01/08	班會/家庭暴力防治教育	討論參與	
第 20 週 01/11 ~ 01/15	班會/試場規則提醒	口頭評量	
第 21 週 01/18 ~ 01/22 定期評量	班會/寒假		

桃園市國民中學 115 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程班週會課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	學校老師
核心素養	A 自主行動	■ A1. 身心素質與自我精進 ■ A2. 系統思考與問題解決 ■ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■ B1. 符號運用與溝通表達 ■ B2. 科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與	■ C1. 道德實踐與公民意識	
融入議題	融入性別平等、環境、品德、生命、法治、能源、交通安全、防災、家庭教育、生涯規劃等議題） 生命教育： 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 生涯規劃教育： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 性別平等教育： 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 環境教育： 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 人權教育： 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 品德教育： 品 J2 重視群體規範與榮譽		

		品 J8 理性溝通與問題解決。 安全教育 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 防災教育 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練 法治教育 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探 家庭教育 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
學習重點	學習表現	綜 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 了解成員特質並相互學習與合作。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 健 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。 健 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。
	學習內容	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-1 生涯決策、行動與調適。 健 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 健 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 健 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源的運用。
學習目標		一 1. 能運用網路蒐集資料。 2. 能培養口語表達及溝通能力。

	3. 培養學生基本的人際溝通能力。 三、態度目標 1. 察覺如何解決問題及做決定。 2. 以積極的態度面對問題，養成良好的生活習慣。、知識目標 1. 培養增進學生兩性平權的理念。 2. 增進學生對法治觀念、交通安全知識 二、技能目標		
評量方式	討論參與 . 口頭評量 . 活動紀錄		
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量
第 1 週 02/11 ~ 02/12	班會/友善校園宣導	討論參與	活動紀錄 50% 課堂參與 50%
第 2 週 02/15 ~ 02/19	週會/交通安全教育宣導	口頭評量	
第 3 週 02/22 ~ 02/26	班會/國防教育	討論參與	
第 4 週 03/01 ~ 03/05	週會/議題宣導/防災安全教育	口頭評量	
第 5 週 03/08 ~ 03/12	班會/友善校園教育	討論參與	
第 6 週 03/15 ~ 03/19	週會/安議題宣導	口頭評量	
第 7 週 03/22 ~ 03/26 定期評量	班會/定期評量	討論參與	
第 8 週 03/29 ~ 04/02	週會/議題宣導	定期評量	
第 9 週 04/05 ~ 04/09	班會/網路安全教育	討論參與	活動紀錄 50% 課堂參與 50%
第 10 週 04/12 ~ 04/16	週會/議題宣導	口頭評量	

第 11 週 04/19 ~ 04/23	班會/環境教育	討論參與	
第 12 週 04/26 ~ 04/30	週會/議題宣導	口頭評量	
第 13 週 05/03 ~ 05/07	班會/生命教育	討論參與	
第 14 週 05/10 ~ 05/14 定期評量	週會/定期評量	口頭評量	
第 15 週 05/17 ~ 05/21	班會/品德教育	討論參與	活動紀錄 50% 課堂參與 50%
第 16 週 05/24 ~ 05/28	週會/議題宣導	口頭評量	
第 17 週 05/31 ~ 06/04	班會/防溺安全教育	討論參與	
第 18 週 06/07 ~ 06/11	週會/反霸凌法治議題宣導	口頭評量	
第 19 週 06/14 ~ 06/18	班會/戶外教育	討論參與	
第 20 週 06/21 ~ 06/25	週會/議題宣導	口頭評量	
第 21 週 06/28 ~ 07/01	班會/暑假		

桃園市國民中學 115 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程班週會課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	學校老師
核心素養	A 自主行動	■ A1. 身心素質與自我精進 ■ A2. 系統思考與問題解決 ■ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■ B1. 符號運用與溝通表達 ■ B2. 科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與	■ C1. 道德實踐與公民意識	
融入議題	融入性別平等、環境、品德、生命、法治、能源、交通安全、防災、家庭教育、生涯規劃等議題) 生命教育： 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 生涯規劃教育： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 性別平等教育： 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 環境教育： 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 人權教育： 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 品德教育： 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J8 理性溝通與問題解決。 安全教育 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 防災教育 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練 法治教育 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探		

		家庭教育 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
學習重點	學習表現	綜 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 了解成員特質並相互學習與合作。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 健 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。 健 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。
	學習內容	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-1 生涯決策、行動與調適。 健 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 健 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 健 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源的運用。
學習目標		一、知識目標 1. 培養增進學生兩性平權的理念。 2. 增進學生對法治觀念、交通安全知識 二、技能目標 1. 能運用網路蒐集資料。 2. 能培養口語表達及溝通能力。 3. 培養學生基本的人際溝通能力。 三、態度目標 1. 察覺如何解決問題及做決定。 2. 以積極的態度面對問題，養成良好的生活習慣。

評量方式	討論參與 . 口頭評量 . 活動紀錄		
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量
第 1 週 08/31 ~ 09/04	班會/法治教育	討論參與	活動紀錄 50% 課堂參與 50%
第 2 週 09/07 ~ 09/11	週會/防災安全教育宣導	口頭評量	
第 3 週 09/14 ~ 09/18	班會/國防教育暨防災安全教育	討論參與	
第 4 週 09/21 ~ 09/25	週會/議題宣導/品德教育	口頭評量	
第 5 週 09/28 ~ 10/02	班會/家庭教育	討論參與	
第 6 週 10/05 ~ 10/09	週會/衛教議題宣導	口頭評量	
第 7 週 10/12 ~ 10/16 定期評量	班會/定期評量	討論參與	
第 8 週 10/19 ~ 10/23	週會/租稅議題宣導	口頭評量	課堂參與 50% 活動紀錄 50%
第 9 週 10/26 ~ 10/30	班會/生涯規劃教育	討論參與	
第 10 週 11/02 ~ 11/06	週會/反毒議題宣導	口頭評量	
第 11 週 11/09 ~ 11/13	班會/反毒教育	討論參與	
第 12 週 11/16 ~ 11/20	週會/性侵害防治議題宣導	口頭評量	
第 13 週 11/23 ~ 11/27 定期評量	班會/定期評量	討論參與	

第 14 週 11/30 ~ 12/04	週會/品德生命議題宣導/品德教育	口頭評量	課堂參與 50% 活動紀錄 50%
第 15 週 12/07 ~ 12/11	班會/環境教育暨戶外教育	討論參與	
第 16 週 12/14 ~ 12/18	週會/技職議題宣導	口頭評量	
第 17 週 12/21 ~ 12/25	班會/生命教育	討論參與	
第 18 週 12/28 ~ 01/01	週會/生涯議題宣導	口頭評量	
第 19 週 01/04 ~ 01/08	班會/家庭暴力防治教育	討論參與	
第 20 週 01/11 ~ 01/15	週會/試場規則提醒	口頭評量	
第 21 週 01/18 ~ 01/22 定期評量	班會/寒假		

桃園市國民中學 115 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程班週會課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	學校老師
核心素養	A 自主行動	■ A1. 身心素質與自我精進 ■ A2. 系統思考與問題解決 ■ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■ B1. 符號運用與溝通表達 ■ B2. 科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與	■ C1. 道德實踐與公民意識	
融入議題	融入性別平等、環境、品德、生命、法治、能源、交通安全、防災、家庭教育、生涯規劃等議題) 生命教育： 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 生涯規劃教育： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 性別平等教育： 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 環境教育： 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 人權教育： 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 品德教育： 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J8 理性溝通與問題解決。 安全教育 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 防災教育 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練		

		法治教育 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探 家庭教育 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
學習重點	學習表現	綜 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 了解成員特質並相互學習與合作。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 健 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。 健 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。
	學習內容	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-1 生涯決策、行動與調適。 健 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 健 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 健 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源的運用。
學習目標		一、知識目標 1. 培養增進學生兩性平權的理念。 2. 增進學生對法治觀念、交通安全知識 二、技能目標 1. 能運用網路蒐集資料。 2. 能培養口語表達及溝通能力。 3. 培養學生基本的人際溝通能力。 三、態度目標

	1. 察覺如何解決問題及做決定。 2. 以積極的態度面對問題，養成良好的生活習慣。1. 培養學生基本的人際溝通能力。		
評量方式	討論參與 . 口頭評量 . 活動紀錄		
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量
第 1 週 02/11 ~ 02/12	班會/友善校園宣導	討論參與	活動紀錄 50% 課堂參與 50%
第 2 週 02/15 ~ 02/19	週會/交通安全教育宣導	口頭評量	
第 3 週 02/22 ~ 02/26	班會/國防教育	討論參與	
第 4 週 03/01 ~ 03/05	週會/議題宣導/防災安全教育	口頭評量	
第 5 週 03/08 ~ 03/12	班會/友善校園教育	討論參與	
第 6 週 03/15 ~ 03/19	週會/安議題宣導	口頭評量	
第 7 週 03/22 ~ 03/26 定期評量	班會/定期評量	討論參與	
第 8 週 03/29 ~ 04/02	週會/議題宣導	定期評量	課堂參與 50% 活動紀錄 50%
第 9 週 04/05 ~ 04/09	班會/網路安全教育	討論參與	
第 10 週 04/12 ~ 04/16	週會/議題宣導	口頭評量	
第 11 週 04/19 ~ 04/23	班會/環境教育	討論參與	
第 12 週 04/26 ~ 04/30 定期評量	週會/議題宣導/戶外教育	口頭評量	
第 13 週 05/03 ~ 05/07	班會/試場規則提醒	討論參與	活動紀錄 50% 課堂參與 50%
第 14 週 05/10 ~ 05/14	週會/議題宣導/反毒教育	口頭評量	
第 15 週 05/17 ~ 05/21	班會/防溺安全教育	討論參與	
第 16 週 05/24 ~ 05/28	週會/議題宣導/生涯發展教育	口頭評量	
第 17 週 05/31 ~ 06/04	班會/畢業典禮討論	討論參與	