

6-2-4 彈性學習課程-其他類課程

桃園市國民中學 114 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程班週會課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	平鎮國中教學團隊
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	
融入議題	<p>融入性別平等、環境、品德、生命、法治、能源、交通安全、防災、家庭教育、生涯規劃、戶外教育等議題)</p> <p>生命教育： 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p> <p>生涯規劃教育： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係</p> <p>性別平等教育： 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>環境教育： 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>人權教育： 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>品德教育： 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>安全教育 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害</p> <p>防災教育 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練</p> <p>法治教育 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探</p> <p>家庭教育 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p>		

		家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
學習重點	學習表現	<p>綜 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p> <p>綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作</p> <p>綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-2 了解成員特質並相互學習與合作。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>健 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。</p> <p>健 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。</p>
	學習內容	<p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p> <p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。生涯進路的規劃與資源運用。</p> <p>輔 Cc-IV-1 生涯決策、行動與調適。</p> <p>健 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。</p> <p>健 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p> <p>健 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源的運用。</p>
學習目標		<p>一、知識目標</p> <p>1. 培養增進學生兩性平權的理念。</p> <p>2. 增進學生對法治觀念、交通安全知識</p> <p>二、技能目標</p> <p>1. 能運用網路蒐集資料。</p> <p>2. 能培養口語表達及溝通能力。</p> <p>3. 培養學生基本的人際溝通能力。</p> <p>三、態度目標</p> <p>1. 察覺如何解決問題及做決定。</p> <p>2. 以積極的態度面對問題，養成良好的生活習慣。</p>

評量方式	討論參與 . 口頭評量 . 活動紀錄		
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量
1 09/04	班會/法治教育	討論參與	活動紀錄 100%
2 09/11	週會/防災教育宣導	口頭評量	課堂參與 100%
3 09/18	班會/國防教育暨防災安全教育	討論參與	活動紀錄 100%
4 09/25	週會/議題宣導/品德教育	口頭評量	課堂參與 100%
5 10/02	班會/家庭教育	討論參與	活動紀錄 100%
6 10/09	週會/衛教議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
7 10/16	班會/定期評量	討論參與	活動紀錄 100%
8 10/23	週會/租稅議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
9 10/30	班會/生涯規劃教育	討論參與	活動紀錄 100%
10 11/06	週會/反毒議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
11 11/13	班會/反毒教育	討論參與	活動紀錄 100%
12 11/20	週會/生涯議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
13 11/27	班會/定期評量	討論參與	活動紀錄 100%
14 12/04	週會/品德生命議題宣導/品德教育	口頭評量	課堂參與 100%
15 12/11	班會/環境教育暨戶外教育	討論參與	活動紀錄 100%
16 12/18	週會/技職議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
17 12/25	班會/生命教育	討論參與	活動紀錄 100%
18 01/01	週會/元旦	放假	
19 1/08	班會/家庭暴力防治教育	討論參與	活動紀錄 100%
20 1/15	班會/試場規則提醒	口頭評量	課堂參與 100%

21 1/22	班會/寒假		
------------	-------	--	--

桃園市國民中學 114 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程班週會課程計畫

每週節數	1 節	設計者	平鎮國中教學團隊
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	
融入議題	<p>融入性別平等、環境、品德、生命、法治、能源、交通安全、防災、家庭教育、生涯規劃等議題)</p> <p>生命教育：</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p> <p>生涯規劃教育：</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係</p> <p>性別平等教育：</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>環境教育：</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>人權教育：</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>品德教育：</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>安全教育</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害</p> <p>防災教育</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練</p> <p>法治教育</p> <p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探</p>		

	<p>家庭教育</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>
學習重點	<p>學習表現</p> <p>綜 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p> <p>綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作</p> <p>綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-2 了解成員特質並相互學習與合作。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>健 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。</p> <p>健 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。</p>
	<p>學習內容</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p> <p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。生涯進路的規劃與資源運用。</p> <p>輔 Cc-IV-1 生涯決策、行動與調適。</p> <p>健 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。</p> <p>健 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p> <p>健 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源的運用。</p>
學習目標	<p>一、知識目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養增進學生兩性平權的理念。 2. 增進學生對法治觀念、交通安全知識 <p>二、技能目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用網路蒐集資料。 2. 能培養口語表達及溝通能力。 3. 培養學生基本的人際溝通能力。 <p>三、態度目標</p>

	1. 察覺如何解決問題及做決定。 2. 以積極的態度面對問題，養成良好的生活習慣。1. 培養學生基本的人際溝通能力。		
評量方式	討論參與 . 口頭評量 . 活動紀錄		
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量
1 2/12	班會/交通安全教育	討論參與	活動紀錄 100%
2 2/19	週會/春節	放假	
3 2/26	班會/國防教育	討論參與	活動紀錄 100%
4 3/5	週會/議題宣導/防災安全教育	口頭評量	課堂參與 100%
5 3/12	班會/友善校園教育	討論參與	活動紀錄 100%
6 3/19	週會/安議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
7 3/26	班會/試場規則說明	討論參與	活動紀錄 100%
8 4/2	週會/議題宣導/定期評量	定期評量	
9 4/09	班會/網路安全教育	討論參與	活動紀錄 100%
10 4/16	週會/議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
11 4/23	班會/環境教育	討論參與	活動紀錄 100%
12 04/30	週會/議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
13 5/7	班會/生命教育	討論參與	活動紀錄 100%
14 5/14	週會/議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
15 5/21	班會/品德教育	討論參與	活動紀錄 100%
16 5/28	週會/議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
17 6/4	班會/防溺安全教育	討論參與	活動紀錄 100%
18 6/11	週會/議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%

19 6/18	班會/戶外教育	討論參與	活動紀錄 100%
20 6/25	週會/議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%

桃園市國民中學 114 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程班週會課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	學校老師
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	
融入議題	<p>融入性別平等、環境、品德、生命、法治、能源、交通安全、防災、家庭教育、生涯規劃等議題)</p> <p>生命教育： 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p> <p>生涯規劃教育： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係</p> <p>性別平等教育： 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>環境教育： 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>人權教育： 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>品德教育： 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>安全教育 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害</p> <p>防災教育 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練</p> <p>法治教育</p>		

	<p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探 家庭教育 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>		
學習重點	學習表現	<p>綜 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 了解成員特質並相互學習與合作。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 健 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。 健 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。</p>	
	學習內容	<p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-1 生涯決策、行動與調適。 健 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 健 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 健 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源的運用。</p>	
學習目標	<p>一、知識目標 1. 培養增進學生兩性平權的理念。 2. 增進學生對法治觀念、交通安全知識 二、技能目標 1. 能運用網路蒐集資料。 2. 能培養口語表達及溝通能力。 3. 培養學生基本的人際溝通能力。 三、態度目標 1. 察覺如何解決問題及做決定。 2. 以積極的態度面對問題，養成良好的生活習慣。</p>		
評量方式	<p>討論參與 . 口頭評量 . 活動紀錄</p>		
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量

1 09/04	班會/法治教育	討論參與	活動紀錄 100%
2 09/11	週會/防災教育宣導	口頭評量	課堂參與 100%
3 09/18	班會/國防教育暨防災安全教育	討論參與	活動紀錄 100%
4 09/25	週會/議題宣導/品德教育	口頭評量	課堂參與 100%
5 10/02	班會/家庭教育	討論參與	活動紀錄 100%
6 10/09	週會/衛教議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
7 10/16	班會/定期評量	討論參與	活動紀錄 100%
8 10/23	週會/租稅議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
9 10/30	班會/生涯規劃教育	討論參與	活動紀錄 100%
10 11/06	週會/反毒議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
11 11/13	班會/反毒教育	討論參與	活動紀錄 100%
12 11/20	週會/生涯議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
13 11/27	班會/定期評量	討論參與	活動紀錄 100%
14 12/04	週會/品德生命議題宣導/品德教育	口頭評量	課堂參與 100%
15 12/11	班會/環境教育暨戶外教育	討論參與	活動紀錄 100%
16 12/18	週會/技職議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
17 12/25	班會/生命教育	討論參與	活動紀錄 100%
18 01/01	週會/元旦	放假	
19 1/08	班會/家庭暴力防治教育	討論參與	活動紀錄 100%
20 1/15	班會/試場規則提醒	口頭評量	課堂參與 100%
21 1/22	班會/寒假		

桃園市國民中學 114 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程班週會課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	學校老師
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	
融入議題	<p>融入性別平等、環境、品德、生命、法治、能源、交通安全、防災、家庭教育、生涯規劃等議題)</p> <p>生命教育：</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p> <p>生涯規劃教育：</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係</p> <p>性別平等教育：</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>環境教育：</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>人權教育：</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>品德教育：</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>安全教育</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害</p> <p>防災教育</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練</p> <p>法治教育</p> <p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探</p> <p>家庭教育</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>		

學習重點	學習表現	<p>綜 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p> <p>綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作</p> <p>綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-2 了解成員特質並相互學習與合作。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>健 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。</p> <p>健 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。</p>		
	學習內容	<p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p> <p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。生涯進路的規劃與資源運用。</p> <p>輔 Cc-IV-1 生涯決策、行動與調適。</p> <p>健 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。</p> <p>健 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p> <p>健 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源的運用。</p>		
學習目標	<p>一 1. 能運用網路蒐集資料。</p> <p>2. 能培養口語表達及溝通能力。</p> <p>3. 培養學生基本的人際溝通能力。</p> <p>三、態度目標</p> <p>1. 察覺如何解決問題及做決定。</p> <p>2. 以積極的態度面對問題，養成良好的生活習慣。、知識目標</p> <p>1. 培養增進學生兩性平權的理念。</p> <p>2. 增進學生對法治觀念、交通安全知識</p> <p>二、技能目標</p>			
評量方式	討論參與 . 口頭評量 . 活動紀錄			
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量	
1 2/12	班會/法治教育	討論參與	活動紀錄 100%	
2 2/19	週會/議題宣導/法治教育	口頭評量	課堂參與 100%	
3 2/26	班會/國防教育	討論參與	活動紀錄 100%	

4 3/5	週會/議題宣導/防災安全教育	口頭評量	課堂參與 100%
5 3/12	班會/交通安全教育	討論參與	活動紀錄 100%
6 3/19	週會/議題宣導/試場規則提醒	口頭評量	課堂參與 100%
7 3/26	班會/定期評量	討論參與	活動紀錄 100%
8 4/2	週會/議題宣導/清明連假	口頭評量	課堂參與 100%
9 4/09	班會/友善校園教育	討論參與	活動紀錄 100%
10 4/16	週會/議題宣導/生涯發展教育	口頭評量	課堂參與 100%
11 4/23	班會/性侵害犯罪防治教育	討論參與	活動紀錄 100%
12 04/30	週會/議題宣導/戶外教育	口頭評量	課堂參與 100%
13 5/7	班會/試場規則提醒	討論參與	活動紀錄 100%
14 5/14	週會/議題宣導/反毒教育	口頭評量	課堂參與 100%
15 5/21	班會/防溺安全教育	討論參與	活動紀錄 100%
16 5/28	週會/議題宣導/人權法治教育	口頭評量	課堂參與 100%
17 6/4	班會/生命教育	討論參與	活動紀錄 100%
18 6/11	週會/議題宣導/霸凌防治教育	口頭評量	課堂參與 100%
19 6/18	班會/試場規則提醒	討論參與	活動紀錄 100%
20 6/25	週會/議題宣導/試場規則提醒	口頭評量	課堂參與 100%

桃園市國民中學 114 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程班週會課程計畫

每週節數	1 節		設計者	學校老師
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識		
融入議題	<p>融入性別平等、環境、品德、生命、法治、能源、交通安全、防災、家庭教育、生涯規劃等議題)</p> <p>生命教育：</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p> <p>生涯規劃教育：</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係</p> <p>性別平等教育：</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>環境教育：</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>人權教育：</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>品德教育：</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>安全教育</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害</p> <p>防災教育</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練</p> <p>法治教育</p> <p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探</p> <p>家庭教育</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>			

學習重點	學習表現	<p>綜 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p> <p>綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作</p> <p>綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-2 了解成員特質並相互學習與合作。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>健 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。</p> <p>健 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。</p>		
	學習內容	<p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p> <p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。生涯進路的規劃與資源運用。</p> <p>輔 Cc-IV-1 生涯決策、行動與調適。</p> <p>健 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。</p> <p>健 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p> <p>健 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源的運用。</p>		
學習目標	<p>一、知識目標</p> <p>1. 培養增進學生兩性平權的理念。</p> <p>2. 增進學生對法治觀念、交通安全知識</p> <p>二、技能目標</p> <p>1. 能運用網路蒐集資料。</p> <p>2. 能培養口語表達及溝通能力。</p> <p>3. 培養學生基本的人際溝通能力。</p> <p>三、態度目標</p> <p>1. 察覺如何解決問題及做決定。</p> <p>2. 以積極的態度面對問題，養成良好的生活習慣。</p>			
評量方式	討論參與 . 口頭評量 . 活動紀錄			
週次日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量	
1 09/04	班會/法治教育	討論參與	活動紀錄 100%	
2 09/11	週會/防災教育宣導	口頭評量	課堂參與 100%	

3 09/18	班會/國防教育暨防災安全教育	討論參與	活動紀錄 100%
4 09/25	週會/議題宣導/品德教育	口頭評量	課堂參與 100%
5 10/02	班會/家庭教育	討論參與	活動紀錄 100%
6 10/09	週會/衛教議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
7 10/16	班會/定期評量	討論參與	活動紀錄 100%
8 10/23	週會/租稅議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
9 10/30	班會/生涯規劃教育	討論參與	活動紀錄 100%
10 11/06	週會/反毒議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
11 11/13	班會/反毒教育	討論參與	活動紀錄 100%
12 11/20	週會/生涯議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
13 11/27	班會/定期評量	討論參與	活動紀錄 100%
14 12/04	週會/品德生命議題宣導/品德教育	口頭評量	課堂參與 100%
15 12/11	班會/環境教育暨戶外教育	討論參與	活動紀錄 100%
16 12/18	週會/技職議題宣導	口頭評量	課堂參與 100%
17 12/25	班會/生命教育	討論參與	活動紀錄 100%
18 01/01	週會/元旦	放假	
19 1/08	班會/家庭暴力防治教育	討論參與	活動紀錄 100%
20 1/15	週會/試場規則提醒	口頭評量	課堂參與 100%
21 1/22	班會/寒假		

桃園市國民中學 114 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程班週會課程計畫

每週節數	1 節	設計者	學校老師
核心素養	A 自主行動	■ A1. 身心素質與自我精進 ■ A2. 系統思考與問題解決 ■ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■ B1. 符號運用與溝通表達 ■ B2. 科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與	■ C1. 道德實踐與公民意識	
融入議題	<p>融入性別平等、環境、品德、生命、法治、、能源、交通安全、防災、家庭教育、生涯規劃等議題)</p> <p>生命教育：</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p> <p>生涯規劃教育：</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係</p> <p>性別平等教育：</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>環境教育：</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>人權教育：</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>品德教育：</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>安全教育</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害</p> <p>防災教育</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練</p> <p>法治教育</p> <p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探</p> <p>家庭教育</p>		

		<p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>	
學習重點	學習表現	<p>綜 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p> <p>綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作</p> <p>綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-2 了解成員特質並相互學習與合作。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>健 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。</p> <p>健 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。</p>	
	學習內容	<p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p> <p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。生涯進路的規劃與資源運用。</p> <p>輔 Cc-IV-1 生涯決策、行動與調適。</p> <p>健 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。</p> <p>健 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p> <p>健 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源的運用。</p>	
學習目標		<p>一、知識目標</p> <p>1. 培養增進學生兩性平權的理念。</p> <p>2. 增進學生對法治觀念、交通安全知識</p> <p>二、技能目標</p> <p>1. 能運用網路蒐集資料。</p> <p>2. 能培養口語表達及溝通能力。</p> <p>3. 培養學生基本的人際溝通能力。</p> <p>三、態度目標</p> <p>1. 察覺如何解決問題及做決定。</p> <p>2. 以積極的態度面對問題，養成良好的生活習慣。</p> <p>1. 培養學生基本的人際溝通能力。</p>	
評量方式		討論參與 . 口頭評量 . 活動紀錄	
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量

1 2/12	班會/法治教育	討論參與	活動紀錄 100%
2 2/19	週會/議題宣導/法治教育	口頭評量	課堂參與 100%
3 2/26	班會/國防教育	討論參與	活動紀錄 100%
4 3/5	週會/議題宣導/防災安全教育	口頭評量	課堂參與 100%
5 3/12	班會/交通安全教育	討論參與	活動紀錄 100%
6 3/19	週會/議題宣導/試場規則提醒	口頭評量	課堂參與 100%
7 3/26	班會/定期評量	討論參與	活動紀錄 100%
8 4/2	週會/議題宣導/清明連假	口頭評量	課堂參與 100%
9 4/09	班會/友善校園教育	討論參與	活動紀錄 100%
10 4/16	週會/議題宣導/生涯發展教育	口頭評量	課堂參與 100%
11 4/23	班會/試場規則提醒	討論參與	活動紀錄 100%
12 04/30	週會/議題宣導/戶外教育	口頭評量	課堂參與 100%
13 5/7	班會/試場規則提醒	討論參與	活動紀錄 100%
14 5/14	週會/議題宣導/反毒教育	口頭評量	課堂參與 100%
15 5/22	班會/防溺安全教育	討論參與	活動紀錄 100%
16 5/29	週會/議題宣導/生涯發展教育	口頭評量	課堂參與 100%
17 6/5	班會/畢業典禮討論	討論參與	活動紀錄 100%