

*6-3融入之議題內容重點

三、融入之議題內容重點

114學年度教育議題教學活動彙整表
(七年級)

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等) 教法、 教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	永續Formosa	性別跷跷板	7	以自編教材搭配討論式教學，引導學生認識性別角色與刻板印象，結合影片、學習單與分組活動實施。	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
		社會/公民	性別平等	4	討論如何消弭性別不平等的觀念與修訂符合性別平等的法律	
		社會/公民	平權家庭	3	討論如何促進家庭中的平權與家務勞動的分擔，以及政府的措施可以如何協助落實家庭平權	
		本土語/閩語	三、人情世事 5. 菜市仔學堂	3	能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某某」的對話，體認「性別平權」的重要性	
		健康/體育	第五篇健康動起來 第一章籃球	2	1. 透過傳接球練習，探討如何在運動中展現性別尊重，避免偏見性語言或行為。 2. 討論不同性別學生的運動參與情況，及如何鼓勵更多人參與。	
		健康/體育	第三篇快樂青春行 第三章打破性別刻板印象	2	1. 了解性別特質與角色的意義，辨識生活中的性別刻板印象。 2. 學習批判性思考技能，提出性別平等的具體行動方案。 3. 接納多元性別特質，尊重他人的性別認同與選擇，建立良好的人際互動方式。	

		班週會 (彈)	班週會	1	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	
		社團活動 (彈)	社團活動	1	以學生主體並結合學校校訂課程-多元文化、解決問題、創新求變、關懷生命四大主軸，規劃多元社團課程	
2	家庭教育 (獨立授課)	生活達人 (彈)	幸福的滋味	6	1. 配合親職教育活動 2. 親師座談會 3. 分享一家一小確幸故事	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)
		校園真善美	我的家庭真可愛	3	圖書共讀、分組分享	
		綜合·家政	我們這一「家」	2	1. 溝通表達：議題討論.發表意 2. 完成課堂上的紙筆練習	
		社會/公民	我們都是一家人	2	介紹現代多樣化的家庭型態、以及社會變遷下家庭職能如何改變	
		健康/體育	第一篇致命的吸引力 第一章拒菸我最行	2	透過親密關係與健康生活、衝突處理與溝通技巧的延伸學習。除了強化學生對於菸害防制的認識，也能幫助他們發展家庭教育中的人際互動與溝通技巧。	
		班週會 (彈)	班週會	1	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	

3	家庭暴力防治教育	班週會 (彈)	班週會	2	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
		健康/體育	第三單元 人際健康家	2	單元內容由溝通技巧、情緒管理等方面探討人際關係的建立與衝突處理，並透過家庭生活與家人的互動經歷來自我性淤與練習。進而談及家庭中最為危機的家庭暴力情況，如何因應與自我保護。	
4	環境教育	校園真善美	鎮中歡迎你	5	校園巡禮、分組分享	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
		校園真善美	就是愛台灣-- 我愛平鎮	3	圖書共讀、分組分享	
		童軍	主題二吾愛吾校	1	課堂討論發表意見、進行個人口頭分享	
		永續Formosa	台灣原生態	2	結合學習單與平板搜尋，透過觀察、分組討論與簡報，引導學生認識特有種與保育概念	
		班週會 (彈)	班週會	1	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	
		社團活動 (彈)	社團活動	1	以學生主體並結合學校校訂課程-多元文化、解決問題、創新求變、關懷生命四大主軸，規劃多元社團課程	
		數學	1-1乘法公式	4	利用乘法公式設計應用問題	

	永續Formosa	減碳大作戰	2	結合自編任務表與影音資源，強調日常實踐與環境永續行動。	
	綜合領域 /食光新主張	剩食大作戰	2	1. 溝通表達：議題討論.發表意 2. 完成課堂上的紙筆練習	
	校園搜查 家	臨震脫逃	7	透過閱讀、影片及網路資料了解地震及災害對人類生活的影響，學習應對災害的預防與避難行為。	
	校園搜查 家	鎮中植物GPT	6	結合行動科技與校園植物探索，提升學生閱讀與統整資訊能力，並感受自然美學與生態價值。	
	社會/地 理	人口成長與分布	3	學生可分析人口密度與分布對環境的影響，討論如何應對過度人口密集區域的資源壓力與環境保護。同時，學生可以思考如何合理規劃城市與鄉村，減少環境負擔。	
	社會/地 理	區域發展與差異	3	分析臺灣各區域的環境特徵與挑戰，幫助學生理解環境保護與區域發展間的平衡，並思考如何解決區域發展差異帶來的環境問題。	
	藝術/視 覺	第 1 課 在地的 視野—畫說臺灣	5	1. 講述不同時期殖民或統治所帶來的文化變異，進一步關注在地環境之美以及人文發展。 2. 介紹郭雪湖《圓山附近》作品，以藝術家所創作臺灣的風景作為連結，找尋風景所在地的今昔對比。利用網路資源搜尋學校所在的地方誌、鄉土誌，以及校史等，與所在環境與歷史產生連結。	

		健康/體育	第一篇致命的吸引力 第二章酒、檳榔的世界	1	1. 認識檳榔種植對自然環境的破壞與自然災害（如土石流）的關聯性。 2. 探討個人行為如何影響環境保護。	
5	性侵害犯罪防治教育	班週會 (彈)	班週會	1	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)
		本土語/閩語	〈臭豆腐的滋味〉	3	能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。	
6	安全教育 (包括交通安全教育)	家政	主題四料理新鮮人	2	1. 溝通表達：議題討論. 發表意見 2. 完成課堂上的紙筆練習	◆每學期至少 2節
		校園搜查家	臨陣脫逃	2	結合Edpuzzle與YouTube科普影片，搭配分組查詢與英語簡報，提升學生災害應變知識與英語表達力。	
		校園搜查家	安全有 sense	6	結合Cool English與新聞教材，引導學生分析戲水事故，討論應變與預防對策，強化英語表達與事故處理素養。	
		健康/體育	第四篇運動好健康 第二章運動安全	6	1. 幫助學生掌握運動安全的基本原則，提升運動過程中的自我保護能力。 2. 強化學生對身心狀況、環境安全與規則意識的認知，融入日常生活與生涯發展。 3. 培養學生的團隊合作與問題解決能力，增強整體安全意識。	

7	戶外教育	(第一類 彈課)	南崁溪 走透透	4	1.南崁溪踏查 2.學習單紀錄 3.彩繪瞬間	◆每學期至少 2節
		校園搜查 家	校園探險家	6	運用Google Map實作生活路線規劃，結合在地交通工具應用，提升學生戶外教育與數位地圖操作能力。	
		校園搜查 家	鎮中植物GPT	4	透過小組合作識別校園植物，並運用平板搜尋資料，製作簡報並進行英文報告，提升學生探索觀察及表達能力。	
		社會/地 理	第一章 認識位 置與地圖	3	鼓勵學生參與戶外活動，讓學生實際應用經緯度與地圖技能，進一步了解相對與絕對位置的應用。	
		社會/地理	第三章 地形	3	鼓勵學生參與地形實地觀察活動，例如山地、丘陵或河谷地形的野外探索，增進對不同地形特徵的實際了解。結合戶外步道或保育區的導覽活動，學習如何觀察地形與環境變遷。	
		藝術/視 覺	第4課 遊勝 「美」地	4	1.說明博物館的功能，並引導學生搜尋學校附近的藝文空間及其特色。 2.引導學生搜尋所居住城市的展覽空間。	
8	生命教育(含 動物保護)	輔導	主題三：LOVE服 務	1	1.溝通表達：議題討論.發表意 2.完成課堂上的紙筆練習	
		自然/生物	生物多樣性與保 育	1	認識生物的多樣性，了解生物多樣性的重要性與生物面臨的危機。	
		健康/體 育	第一篇健康滿點 第一章健康舒適角	2	幫助學生認識健康不僅是身體狀況的良好，更是身體心理的綜合狀況；每個人都可以依照自身的狀況選擇適合自己的健康方式，培養適合自己的健康觀念。	

9	防災教育	生科	建築科技發展的影響	1	建築減震防災新科技	
		社會/地理	第一章 認識位置與地圖	3	說明地圖在防災中的應用（如避難路線、災害熱點標記）。強調電子地圖與衛星定位系統如何協助緊急應變。	
		社會/地理	第三章 地形	3	說明臺灣地處板塊交界帶的地質特性，強調地震、土石流、洪水等災害的防範意識。結合地形特性，介紹災害發生時的應對措施，如避災路線規劃與地震避難要點，提升學生的防災能力。	
10	品德教育	校園真善美	處處有溫情	3	圖書共讀、分組分享	
		校園真善美	朋友關心你	4	圖書共讀、分組分享	
		藝術/表演	七年級／第9課 讓我們一起玩「認真的玩」	2	1. 進行「藝如反掌—最好的聽眾」，觀察彼此並製作聊天紀錄表。 1. 說明:表演藝術課程所重視的交流與自主性。 2. 討論:觀眾的個人素養展現、國民文化水準。	
		健康/體育	第三篇醫療新世代 第二章我愛健保	2	1. 認識全民健保的基本內涵與服務內容，強調珍惜醫療資源的重要性。 2. 培養關注群體的同理心與責任感，實踐互助精神。 3. 結合實務應用，學習使用「健IC卡」及「健康存摺」進行健康管理。	

11	海洋教育	永續Formosa	永續海鮮	2	運用新聞影片與網站資源，結合分組討論、行銷呈現，引導學生理解海洋保育與食魚選擇。
		校園搜查家	新聞追追追	2	透過搜尋台灣地震相關新聞，了解地震與海岸災害的關聯，學習如何報導及發音調整
		社會/歷史	史前臺灣與原住民文化	1	透過臺灣史中的南島語族與海洋文化，認識海洋對人類遷徙與貿易的重要性，提升對海洋資源的關注。
		社會/歷史	大航海時代各方勢力的競逐	4	了解大航海時代與東亞海域貿易的關聯，認識海洋貿易的發展對於各國與文化的影響。
		社會/地理	世界中的臺灣	4	說明海洋的重要性，從環保與資源的角度探討海域的保護與永續利用。 鼓勵學生參與海洋保育活動，認識臺灣與海洋的密切連結。
		社會/地理	海岸與島嶼	3	說明海岸類型與海洋資源的關聯性，並介紹海洋保育的重要性，如珊瑚礁保護與海洋垃圾治理。結合海洋地圖，帶領學生探討臺灣離島周邊的漁業資源與環境問題，培養對海洋的保護意識。
		健康/體育	第六篇就是愛運動 第一章游泳	6	透過基礎技能的學習，學生不僅掌握了水上活動中的基本技巧，也強化了團隊合作與策略運用的能力。 掌握游泳換氣技巧，提升學生水中活動的表現與信心。 熟悉離岸流判斷與應變技巧，並學習漂浮、自製浮具救援與練習，強化水面求生技巧。 引導學生參與多元水域活動，結合生活實踐與自救策略。

12	能源教育	永續Formosa	減碳大作戰	2	影片、自編減碳任務表與行動紀錄，引導學生理解碳排放與能源使用關聯
		社會/地理	第二、三級產業	3	分析工業發展與能源需求的關係，介紹不同工業類型對能源的依賴，並思考如何推動可持續能源使用，支持環保與工業發展。
13	人權教育 (含兒童權利公約)	社會/歷史	清帝國時期農商業的發展	1	討論清帝國時期的土地開墾、族群衝突及原住民的權益，並思考如何保障弱勢族群的權利。
		社會/歷史	清帝國時期社會文化的變遷	1	理解清帝國時期在移墾過程中不同族群所遭遇的權益問題，並探討如何保障各族群的基本人權。
		社會/歷史	日治時期的政治、社會與文化	4	透過分析甲午戰爭及日治時期的殖民統治政策，了解殖民權力如何壓迫當地人民，並思考殖民歷史對人權的影響。
		社會/歷史	戰後臺灣的政治	2	藉由二二八事件引導學生討論何謂人權？並思考如何避免人權侵害，進而維護社會正義。
		社會/地理	區域發展與差異	1	討論不同區域的發展差異可能帶來的社會不平等，並引導學生思考如何保障每個區域居民的基本權利與平等機會。
		社會/公民	人性尊嚴與人權保障	2	解講為何保障人權與維護人性尊嚴有關，唯有保障人權才能維護人性尊嚴，普世解具備人權，才能確保人人享有人性尊嚴。政府應提供基本生活的保障，以及立法禁止他人或政府侵害人權，才能增進人權的維護。
		藝術/視覺	版印之趣	5	1. 介紹版畫作品〈恐怖的檢查〉為二二八事件留下見證。 2. 引導學生藉由報章雜誌、電腦網路，選定人權新聞與議題，調查事件始末。

					3. 議題創作:將事件印象深刻的畫面,以及個人對事件的想法化為視覺圖像,進行草圖設計。	
		健康/體育	第五篇健康動起來	2	了解籃球運動作為文化交流與人權的價值觀,尊重不同文化與出身的同胞。	
14	原住民教育	社會/歷史	史前臺灣與原住民文化	1	認識臺灣原住民的文化與歷史,理解多元文化的重要性,促進族群和諧與尊重。	
		社會/歷史	大航海時代臺灣原住民與外來者	2	深入了解西班牙與荷蘭等勢力對臺灣原住民的影響,以及原住民在歷史中的角色與變遷。	
		社會/歷史	清帝國時期社會文化的變遷	1	引導學生藉由清帝國時期學習的相關內容關心原住民議題	
		社會/地理	人口組成與族群文化	2	增進對臺灣原住民族文化與歷史的了解。	
15	法治教育	班週會 (彈)	班週會	1	專題宣講活動:邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	
		健康/體育	第一篇致命的吸引力 第三章無毒人生	1	結合基礎教育與藥物防治,幫助學生了解成癮藥物的濫用、相關法律責任及行為規範,增強拒絕毒品的能力與法律意識,並透過知識與實踐。	

16	資訊科技教育 (含媒體素養)	資科	認識資訊安全	1	運用網站資源針對資訊安全進行討論。	
		校園搜查家	鎮中植物GPT	6	結合行動科技與校園植物探索，提升學生閱讀與統整資訊能力，並感受自然美學與生態價值。	
		校園搜查家	校園探險家	6	運用Google Map實作生活路線規劃，結合在地交通工具應用，提升學生戶外教育與數位地圖操作能力。	
17	生涯規劃教育	班週會 (彈)	班週會	1	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	
		藝術/表演	讓我們一起「認真的玩」	5	與同學一同探討YouTuber所需要的技能與生態為何。	
		健康/體育	第四篇運動大視界 第一章運動新視野	2	透過課程活動，學生不僅能認識運動的多元功能，還能結合自身的人格特質與價值觀，發展對運動的興趣與動機，進一步延伸到職涯規劃與未來的思考活動。	
18	多元文化教育	社會/地理	人口組成與族群文化	2	理解族群融合與文化多樣性的價值。	
		社會/公民	社區與部落	1	了解不同群體間如何看待彼此的文化以及尊重不同文化的習俗與禁忌	

		藝術/音樂	歌也可以這樣唱	4	1. 說明呼麥唱法的起源與特點，聆聽〈奧德根·塔伊加〉，並簡介「無形文化遺產」。 2. 透過多元音樂活動，關懷在地及全球藝術文化。	
19	閱讀素養教育(含雙閱讀)	校園真善美	秋天來了	4	圖書共讀、分組分享	
		校園真善美	鎮中寶藏庫—汲思軒	2	校園巡禮、分組分享	
		校園搜查家	新聞追追追	2	運用數位英語新聞平台進行主題式閱讀，培養搜尋資料、提升多元閱讀素養與合作討論的能力	
		藝術/表演	讓我們一起「認真的玩」	2	透過分享相關影音，引導反思: YouTuber身兼編、導、演，在創作拍攝的腳本時，如何寫出一個具有內涵、深度的內容，是需要大量的閱讀與事前發想、準備，透過「閱讀」，能夠靜下心來好好整理思緒，對於一名創作者來說至關重要。(分組討論「動腦時刻」題目)	
		健康/體育	第二篇防疫總動員 第二章常見傳染病放大鏡	5	1. 病毒防治不僅需要公共衛生知識，還需要提升判斷與分析資訊的能力。 2. 統整跨文本的比對與分析，學生能夠提升閱讀多元資訊的能力，採取適當的預防行動。	
20	國際教育	永續Formosa	台灣交朋友	2	利用新聞影片與學生簡報，強化學生國家意識	

	社會/地理	世界中的臺灣	4	引導學生關注臺灣在國際間的角色與影響力，例如參與國際組織、貿易合作及文化交流。 討論臺灣的地理位置如何促進與亞洲及全球的互動。
	藝術/音樂	第7課 敲鑼打鼓 玩節奏	4	1. 講解太鼓特色，介紹日本鼓童和臺灣優人神鼓的異同。 2. 認識以西洋打擊樂器為主的擊樂團體，例〈過新年〉 3. 引導學生完成課本〈藝如反掌〉活動。
	健康/體育	第六篇健康跑跳碰 第二章街舞	2	1. 鼓勵學生透過網路資源（如國際街舞社群平台）學習更多舞蹈知識，並與來自不同文化的舞者互動。 2. 提醒學生在分享與學習過程中尊重他人文化，理解文化融合背後的意義與價值。

114學年度教育議題教學活動彙整表
(八年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等) 教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	健體/健教	愛，這件事	3	1. 以學生為主體，討論如何能辨識並適當表達自己的情緒，並在約會或人際互動中展現尊重與安全的行為。 2. 學生能說明身體自主權的重要性，並展現維護自己身體界線的具體行動。	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
		班週會(彈)	班週會	1	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	
		社團活動(彈)	社團活動	1	以學生主體並結合學校校訂課程-多元文化、解決問題、創新求變、關懷生命四大主軸，規劃多元社團課程	
		社會領航家	勇敢說不	6	透過改編劇本與法律新聞校園案例探討霸凌與歧視，結合Cool English與讀者劇場，強化學生性別平等意識與同理理解，提升	

					學生表達力、行動力與法律素養。	
		綜合/童軍	性別魔法站	2	1. 溝通表達：議題討論. 發表意見 2. 完成課堂上的紙筆練習	
		社會/地理	南亞	1	認識南亞社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	
		國文	木蘭詩	5	以分組討論課文內容，探討木蘭代父從軍的事件背景，在當時和現在的社會環境所代表的意義。	
		藝術/視覺	女利崛起	5	1. 認識女性主義，進而認同女性爭取認同的行動。 2. She 勢待發—帶領學生認識藝術史上傑出的女性藝術家。 3. 運用拼貼手法進行性別議題主題創作。	
2	家庭教育 (獨立授課)	健教	單元二 慢病 驚心 第2章 慢性 病情報站 (下)	2	1. 課程融入。 2. 學生能說明糖尿病、腎臟病與代謝症候群的成因與危害，並能規劃預防策略以實踐於日常生活中。 3. 合作學習、情境模擬。	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)
		綜合/家政	幸福生活計畫	2	1. 溝通表達：議題討論. 發表意見 2. 完成課堂上的紙筆練習	
		班週會 (彈)	班週會	1	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	
		本土語/閩語	一、溫暖的親 情 1. 阿母的 頭	3	能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。	
3	家庭暴力防治 教育	本土語/閩語	二、科技的發 展 3. 無形的 高科技產品 —GMO食品	3	能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
		班週會 (彈)	班週會	2	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	
		健康/體育	第一單元 青春變奏曲	2	單元內容由兩性關係的由淺到深，從好感欣賞到追求及告白、戀愛等過程，探討情緒反應變化與行為因應。單元探及恐怖情人的部分，亦為家庭暴力防治的重要關係與角色。	
4	環境教育	自然領域/ 綠色啟示 綠	綠色革命	4	1. 學生分組查詢各種汙染對環境的危害，以及減緩改善的方法。 2. 小組議題討論 3. 小組上台報告分享	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
		自然領域/ 綠色啟示 綠	清潔與公害	5	1. 小組上網查詢各種清潔劑，進行專題報告發表。 2. 小組製作環保清潔劑或肥皂。	

		自然	低碳減塑護地球	1	1. 知道全球暖化的嚴重性。 2. 認識碳足跡的定義。 3. 認識碳足跡的計算	
		社會/地理	中國的經濟發展與全球關連	2	了解中國人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題	
		社會/地理	漠南非洲的發展與挑戰	2	了解漠南非洲人口數量增加、糧食供給與環境的永續議題	
		國文	迷途羔羊——弗氏海豚	4	透過作者對海洋生物的描述與互動，喚起學生對平時較少關注的海洋及海洋動物等議題等認知。	
5	性侵害犯罪防治教育					◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全教育)	綠色啟示綠	貴族金頭腦	5	1. 帶學生到實驗室，了解實驗室的安全設備。 2. 與學生討論遇到各種安全狀況的處理方法。 3. 小組進行金屬燃燒實驗，學生了解燃燒實驗可能有的意外風險。	◆每學期至少2節
		綠色啟示綠	救生術	5	讓學生了解水域安全，並如何減少溺水的傷害。	
		綠色啟示綠	救生術	5	利用鐵達尼號事故，學習冰山一角的觀念，減少海上觸礁的機會。	
		健教	單元三 安全防護網	6	1. 了解交通安全四守則。 2. 基本路權概念。 3. 表現遵守交通規則的行為。 4. 生命之鏈及其內涵。 5. CPR與AED的重要性。 6. 操作CPR與AED。 7. 願意提供相關急救措施。 8. 以小組報告方式分享能在日常生活中以各種規則及救生設施保護自己與他人。	
		社會領航家	勇敢說不	3	融入校園霸凌真實案例與法律學習，透過新聞分析與罪名查詢，加強學生法律素養與安全意識。	
7	戶外教育	國文	我所知道的康橋	4	透過作者徐志摩的眼光，帶領讀者漫遊康橋，以欣賞的眼光看待世界，並學習景物摹寫的技巧。	◆每學期至少2節
8	生命教育(含動物保護)	自然領域/綠色啟示綠	貴族金頭腦	5	1. 學生觀看化學之父拉瓦傑的故事，身為貴族卻熱衷化學研究，致力追求真理的精神。 2. 與學生討論科學家具有的精神，學生流輪發表科學家相關的小故	

					事。	
		社會領航家	初探RT	6	透過角色探索與聲音表演活動，理解自我特質與他人觀點，培養自我認識與表達統整能力。	
		社會領航家	我的卡路里	8	結合Cool English與日常飲食紀錄，透過健康繪本與卡路里計算活動，引導學生思辨飲食與運動的平衡及健康價值。	
		社會領航家	遇見自己	7	透過繪本閱讀、情緒拼圖與壓力紅綠燈活動，引導學生覺察情緒、辨識壓力來源並練習理性調適與正向表達。	
9	防災教育	童軍	主題四：休閒快樂行	1	1. 溝通表達：能在課堂議題討論中發表意見、能進行個人口頭分享 2. 文字符號：能完成課堂上的紙筆練習	
10	品德教育	體育	單元七 球類進階	1	1. 透過分組學習課程讓學生遵守球場上安全規則及遊戲規則。 2. 分組活動。	
		健教	單元二 慢病驚心 第3章 愛譜生命最終章	1	透過課程熟學生了解 1. 對老化的刻板觀念，培養知老和敬老的態度。 2. 老化是人生必經過程，瞭解健康老化原則和方法，培養愛老的態度。	
		體育	力爭上游	3	從觀看影片中了解 1. 水上運動、救生衣的類型。 2. 引導學習來水中救生之原理。 3. 培養水中自救與救援能力。 4. 口語表達分享觀看心得。	
		社會領航家	聲音魔法師	6	透過讀者劇場選角與合作，培養溝通、同理、包容與多元接納的態度，實踐團隊精神與尊重差異。	
		社會領航家	我的舞台秀	8	透過劇場表演與互評活動，培養學生團隊合作、理性溝通、同理接納及榮譽分享的品格素養。	
		國文	運動家的風度	4	透過運動場上的風度，培養人生的正大態度，政治的光明修養。	
		風雲名人錄	以盛世為師，看唐朝文化-唐太宗	2	文本閱讀，介紹唐太宗的領導哲學	
11	海洋教育	體育	力爭上游 第2章 獨木舟	1	從觀看影片中了解 1. 獨木舟、槳、救生衣的類型。 2. 引導學習來水中救生之原理。 3. 培養水中自救與救援能力。	

			划力出場		4. 口語表達分享觀看心得。	
		社會/歷史	宋元時期的民族互動	2	了解伊斯蘭文化與東亞海域貿易的關聯，認識海洋貿易的發展對於各國與文化的影響。	
		社會/歷史	明清帝國與天朝體制	2	了解明清時期商貿網絡的發展與東西文化的交流	
		社會/地理	東北亞的自然環境	2	探討海洋對日本環境與生活的影響。	
		體育	單元六 水上游龍 第2章 浮潛 深入潛出	2	從觀看影片中了解 認識浮潛安全守則，培養休閒運動的興趣並認識海洋環境與生態，促進重視海洋環境保護意識。	
12	能源教育	生科	認識能源	1	1. 認識生活中的各種能源。 2. 認識能源科技的演進。 3. 了解生活中能源的種類。	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	童軍	主題二：安康 露營去	1	1. 溝通表達：能在課堂議題討論中發表意見、能進行個人口頭分享 2. 文字符號：能完成課堂上的紙筆練習	
		風雲名人錄	世界的征服者-成吉思汗和他的繼承者們	2	文本閱讀，介紹蒙古人的擴張與統治以及文化交流	
		風雲名人錄	中華民國創建者-孫中山	2	文本閱讀，理解孫中山的革命事蹟	
		風雲名人錄	發展才是硬道理-鄧小平	2	文本閱讀，介紹鄧小平與改革開放以及六四事件	
		社會/地理	東南亞、南亞、西鴨	4	了解東南亞、西亞社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。理解南亞貧窮、階級剝削的相互關係。理解西亞戰爭、和平對人類生活的影響。	
		社會/公民	權利保障與權力分立	4	了解生而為人的基本權利有哪些，以及為何要保障人權的理由，介紹國家保障人權的權力分立制度。	
		藝術/視覺	版中有畫	6	探討人權議題的版畫作品，了解版畫的複製性與傳播性，請學生討論如何	

					從日常生活中落實公平正義	
14	原住民教育					
15	法治教育	健教	單元三 安全防護網	1	1. 透過分組學習過程讓學生了解隱私及隱私外洩可能帶來的影響。 2. 學會網路保護隱私的方法。 3. 網路上留言與發文時注意事項的重要性。 4. 自拍與散播不雅照片或影片帶來的影響。 5. 學習單作業。	
		國文	張釋之執法	5	透過課文，學習法律之前人人平等，和天子犯法與庶民同罪的法治觀念。	
		社會領航家	勇敢說不	4	運用讀者劇場、影片演繹與真實案例分析，引導學生探討霸凌議題，理解法律責任與平等尊重的重要，培養守法觀念。	
		社會/公民	民法、刑法、行政法	10	介紹民法、刑法、行政法的內容，讓學生了解民主國家的法治建立與維護法治的意義。	
16	資訊科技教育 (含媒體素養)	自然領域/ 綠色啟示錄	韻律	4	利用PhET模擬教材研究週期波，借用平板讓同學分組操作。(1)操作wave-inro、making-wave軟體，具體了解波的頻率、週期、波長、波速之間的關聯性。(2)操作soundwave，了解音樂中的音調與頻率、響度與震幅之間的關係。	
		資科	媒體與資訊科技相關社會議題	1	1. 了解媒體與資訊科技的意涵。 2. 了解資訊素養的意涵。 3. 了解媒體的意涵。 4. 了解網路對媒體的影響。 5. 了解資訊失序的意涵。 6. 了解防範不實資訊的原則。	
17	生涯規劃教育	社會領航家	初探RT	6	透過角色投射與聲音表達活動，引導學生覺察自我特質，探索個人性格與價值觀連結。	
		社會/歷史	晚清的社會文化變遷	2	從西方文化對中國傳統婦女及家庭帶來的影響至清末女性意識的覺醒，從而探索性別與生涯規劃	
18	多元文化教育	風雲名人錄	向左走向右走:明朝航海王v. s西方傳教士	4	文本閱讀，介紹鄭和下西洋和傳教士利瑪竇的影響	
		風雲名人錄	歷史X文學革命-陳獨秀	3	文本閱讀，理解新文化運動的發展與影響	
		風雲名人錄	歷史X文學革命-蔡元培	2	文本閱讀，介紹蔡元培與北京大學的改革	

		風雲名人錄	歷史X文學 革命-魯迅	2	文本閱讀，從魯迅作品理解當時社會變遷	
		社會/地理	東南亞、南亞、西亞	4	了解及尊重東南亞、南亞、西亞不同文化的習俗與禁忌。分析東南亞、南亞、西亞不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
19	閱讀素養教育 (含雙閱讀)	自然領域/ 綠色啟示 錄	皇冠的秘密	5	科普閱讀-認識測量的歷史演進，學生閱讀並討論。	
20	國際教育	社會/地理	東南亞、南亞、西亞	4	尊重與欣賞東南亞、南亞與西亞不同文化的價值	
		社會/歷史	當代東亞與東南亞的發展	2	由冷戰時期東亞的政局發展國際視野的國家意識	

114學年度教育議題教學活動彙整表

(九年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案...等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	健康	第1單元 「性」福方程式 第1章青春 「性」福頌 (1)	4	利用相關電子設備、教學簡報、影音檔及學習單，配合課本內容，融入性平觀念	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
		國文	羅密歐與茱麗葉	10	1.理解對話所蘊含的人物思想、特質與情感。 2.學習運用對話方式以表達人物的心理情緒。 3.能透過童話連結自己的生命經驗。 教材： 1.課本教材 2.相關書籍 3.教學資源	
		國文	蘇東坡突圍	15	1.能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 教材： 1.課本 2.相關書籍及網站 3.寫作教學資源	
		國文	鄒忌諷齊王納諫	10	1.培養接納他人意見的風度。 2.學習運用對話方式以表達人物的心理情緒。 教材： 1.課本教材 2.相關書籍 3.教學資源	
		國文	羅密歐與茱麗	10	1.培養接納他人意見的風度。 2.學習運用對話方式以表達人物的心理情緒。 教材： 1.課本教材 2.相關書籍 3.教學資源	
2	家庭教育 (獨立授課)	生活達人 (彈)	幸福的滋味	6	1.配合親職教育活動 2.親師座談會 3.分享一家一小確幸故事	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)

		世界探險家	社會加油站	3	運用Cool English讀本與學習單，結合童軍和平使者計畫，引導學生認識社區角色並實踐參與社區服務，落實家庭與社區連結。		
		世界探險家	我們都一樣	8	透過民權故事探索不平等處境，提升學生對社區參與與多元族群權益的理解與省思。		
		綜合/家政	家庭面面觀		1. 溝通表達：議題討論、發表意見 2. 完成課堂上的紙筆練習		
		國文	語文常識 應用文 ——對聯	10	1. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。 教材： 1. 課本 2. 相關書籍及網站 3. 寫作教學資源		
3	家庭暴力防治教育					◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)	
4	環境教育	世界便利貼	與環境共生的綠建築	2	結合自編學習單與世界建築案例，學生透過地圖標示與材料分析認識綠建築特色，再以創意設計發想「我的未來綠建築」，進行導覽解說與票選活動，培養永續觀念與表達能力。	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)	
		平行課程(彈)	台灣「石」在美麗	3	教師引導同學模擬操作軟體，將所得到的資訊與關鍵線索填入台灣的地質公園學習單中。搜尋草漯沙丘與觀新藻礁相關資料，將資料整理成ppt，分組上台報告。		
		綜合/童軍	旅行應援團	2	溝通表達：能在課堂議題討論中發表意見、能進行個人口頭分享 2. 文字符號：能完成課堂上的紙筆練習		
		小事件大道理(彈)	吊橋與交通	3	1. 探討吊橋的設計原由與設計目的 2. 蒐集吊橋的種類 3. 探討吊橋設計對環境的影響		
		電力革命(彈)	乾淨能源	3	1. 分析本國環保團體、政府、民間企業對於核電的正反面意見。 2. 蒐集乾淨能源的種類與需求資料並報告。 3. 藻礁生長、環境破壞與		

					電廠設置之利益權衡探討並報告		
		社會/地理	臺灣與行政區名	2	了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。		
		國文	土	10	1. 了解詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 2. 培養關愛鄉土的情懷。 3. 培養欣賞大自然的情懷，以提升性靈。 教材： 1. 課本教材 2. 相關書籍及網站 3. 教學資源		
		國文	與宋元思書	10	1. 了解詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 2. 培養關愛鄉土的情懷。 3. 培養欣賞大自然的情懷，以提升性靈。 教材： 1. 課本教材 2. 相關書籍及網站 3. 教學資源		
		國文	石滬	10	1. 認識藉地景抒懷的詩作，補充相關題材的創作，開拓學生視野。 教材： 1. 課文朗讀 2. 課文動畫 3. 相關影片		
5	性侵害犯罪防治教育					◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)	
6	安全教育 (包括交通安全教育)	(第一類彈課)	馬路停看聽	4	1. 新聞短片播放 2. 4WIH提問，找出問題焦點 3. 提問找解方	◆每學期至少2節	
		小事件大道理(彈)	車禍速度肇事現場	3	1. 探討定點測速照相及區間測速照相之間的差異(有何優缺點) 2. 探討易肇事路段的定義，通常是什麼原因造成該路段成為易肇事路段? 3. 探討如何避免在易肇事路段發生事故，減少生命財產得損失(分組報告)		

		小事件大道理(彈)	地震安全與能量釋放	4	1. 探討地震規模與地震強度之不同 2. 探討地震來時保護生命的sop，並分析在sop中可以調整和修正的部分，以減少人員的傷害 3. 因應台灣身處在地震帶，耐震房屋的設計，須包含哪些項目(分組報告)		
		電力革命(彈)	光的國度	4	1. 分組報告，蒐集特斯拉與愛迪生的生平事蹟(包含情意、商業、科學三面)，並比較兩人之差異 2. 分析何謂交流電及直流電，並比較兩者的差異及優缺點。 3. 探討電力輸送安全考量與家庭用電安全須注意事項		
7	戶外教育	(第一類彈課)	南崁溪走透透	4	1. 南崁溪踏查 2. 學習單紀錄 3. 彩繪瞬間	◆每學期至少2節	
		世界探險家	自由自遊	5	透過規劃國外自助旅行企劃，整合機票住宿查詢與預算編列，強化戶外教育與生活實用英語能力。		
		社會/地理	第二章臺灣聚落地名	2	認識臺灣的地名文化，並理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。		
8	生命教育(含動物保護)	生命設計(彈)	做自己生命的設計師 生涯規劃教育 生命教育	8	影片導讀： 1. 播放「做自己生命的設計師」一書的導讀影片 2. 教師解說影片導讀重點並提問以深化學生對導讀影片的理解 3. 寫出影片對此書介紹的重點 4. 建立對生命的尊重與珍視的基本態度		
		小事件大道理(彈)	事故科學與風俗	4	1. 從台鐵事故探討向心力與轉彎的關係，並發表解決改善具體建議，如何減少生命財產的損		

					失。 2. 印度死亡之井(機車特技表演)活動蒐集資料與分析		
		藝術/視覺	動動表心意	4	1. 短篇動畫〈死神訓練班〉，說明敘事方式和起承轉合的故事鋪陳。 2. 教學活動:獻上會動的心意，創作動畫作品，傳達心意。		
		國文	與921說再見：20年的生命練習題	10	1. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 2. 分享自己或親友的生活經驗與感受，並採取行動來關懷與保護弱勢。 3. 培養面對挫折、超越困境的勇氣。 教材： 1. 課本習作 2. 課文動畫 3. 作者影片 4. 相關書籍及網站		
		國文	永不滿足，永保傻勁	10	1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。 3. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。 教材： 1. 課本教材 2. 相關書籍及網站（線上-賈伯斯於史丹佛大學畢業典禮演講的影片） 3. 教學資源		
9	防災教育	國文	與921說再見：20年的生命練習題	10	1. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。 教材： 1. 課本教材 2. 相關書籍及網站 3. 教學資源： 中央氣象局數位科普網 https://pweb.cwb.gov.tw/PopularScience/D		
10	品德教育	世界探險家	我們都一樣	8	引導學生討論正義與公平，學習同理他人處境，培養尊重差異與理性溝通的品格素養。		
		國文	一家手語餐廳的誕生	10	1. 建立正確的觀念，鼓勵學生能夠推己及人，發揮愛心。 2. 培養同理心，懂得感同身受，正視社會中的各種歧視。		

					教材： 1. 課本 2. 課文動畫 3. 作者影片 4. 相關書籍及網站		
		國文	鄒忌諷齊 王納諫	10	1. 能運用設喻說理的方式，讓人理解自己的想法。 2. 培養接納他人意見的風度。 教材： 1. 課本 2. 習作 3. 學習單		
11	海洋教育	穿越之旅	連為整體的世界-伊比利半島	3	大航海時代Online 大航海時代的「3G」		
		社會/地理	海盜的故事	1	1. 能閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 2. 了解我國與其他國家海洋文化的異同。		
12	能源教育						
		平行課程(彈)	能源與永續發展	5	1. 閱讀理解：彈力位能的概念 2. 核心課程：能量的種類 3. 聯結課程：能量轉換 4. 實務課程： (1)利用PHET研究關於彈力、彈力位能的特性，利用虛擬實驗蒐集數據並作圖 (2)利用PHET研究關於位能與動能間的轉換，利用虛擬實驗蒐集數據並作圖		
		電力革命(彈)	電力來源	3	1. 分析各國的電力主要來源，分組報告 2. 分析台灣數十年來電力來源的轉變，及其能源轉型後的優缺點(專題報告分享)		
		自然	跨科主題 能源	3	第1節認識能源、 第2節能源的發展與應用		
13	人權教育 (含兒童權利公約)	世界探險家	我們都一樣	8	透過讀本、影片與案例分析，培養學生理解基本人權意涵，辨識不公平現象並學習以行動實踐正義與尊重差異。		

		社會/地理	歐洲、北美洲、中南美洲	4	1. 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 2. 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。		
		國文	一家手語餐廳的誕生	10	1. 了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意，進而多方注意社會上為弱勢團體創設的機構。 2. 培養同理心，懂得感同身受，正視社會中的各種歧視。 3. 建立正確的觀念，鼓勵學生能夠推己及人，發揮愛心。 教材： 1. 課文朗讀 2. 課文動畫 3. 相關書籍 4. 教學資源，如網站、影音媒體		
		國文	石滬	10	1. 能設身處地了解別人困境，產生同理心。 2. 藉此連結社會時事議題，培養學生防範各種陷阱的警覺心。 教材： 1. 課文朗讀 2. 課文動畫 3. 相關影片		
14	原住民教育	社會/地理	大洋洲	2	1. 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。		
		社會/地理	臺灣與行政區名、臺灣聚落地名	2	1. 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分布。		
15	法治教育						
16	資訊科技教育 (含媒體素養)	平行課程(彈)	台灣「石」在美麗地球科學與地理資訊系統結合於生活運用	2	教師說明地理資訊系統的教學(GIS system)、Google Map地圖應用系統的使用方式 教師引導同學操作地理資訊系統的教學(GIS system)、Google Map地圖應用系統軟體進行模擬，把地點調整到台灣，再請學生自行進行微調的工作。		

		平行課程(彈)	師法自然-向自然學設計	5	各組上網查資料，發揮想像力與創造力，分組合作設計出自己想發明的「仿生商品」，並將設計理念、商品特色、成本、售價等等資料做成簡報，上台發表，由各組評分		
		藝術/視覺	新藝境	4	1.欣賞新媒體藝術家作品，觀察數位媒體重要的發展與脈絡。 2.提問關於電腦繪圖於多元形態。 3.學習了關於擴增實境(AR)與虛擬實境(VR)的相關內容 4.軟體資源:擴增實境(AR)-EYEJACK CREATOR、STEPMOTION。用KEYNOTE製作動畫。		
17	生涯規劃教育	生命設計(彈)	做自己生命的设计師	8	文本閱讀： 1.閱讀「做自己生命的设计師」一書的部分篇章 2.建立對生命的尊重與珍視的基本態度 3.確認對設計生命五個正確心態的理解 4.練習如何設計生命		
		藝術/表演	編導造夢說故事	4	1.說明劇作家需具備的能力 2.解說導演的多重身分：解決問題者/溝通協調者、決策者、領導者和創作者。 3.討論劇場工作者可能遇到的挑戰。 4.教學資源:<劇場導演許芄：每個人都可以成為導演>、<劇場導演壓力山大?!林東緒說給你聽>		
		國文	蘇東坡突圍	10	1.引導學生注重學習歷程，歸納具體可行的方法及閱讀策略。 2.能夠結合課文情境，進行脈絡、有系統的學習。 教材： 1.課本 2.相關書籍及網站 3.寫作教學資源		
		國文	人不可以無癖	10	1.培養興趣，讓生活豐富多彩。 2.培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。 教材： 1.課本教材 2.相關書籍及網站 3.教學資源		

18	多元文化教育	生命設計(彈)	中華文化與台灣文化的兼容並蓄	7	分析中華文化與台灣文化的相同處與相異處，並以欣賞尊重的角度來看待相異處。		
			中華文化與國際禮儀的相輔相成	5	1. 透過傳播媒體學會國際禮儀 2. 示範符合禮儀的行為舉止。		
		社會/公民	全球化	2	藉由說明全球化的過程與傳播，了解世界各地不同文化的樣貌與差異。進而培養同理心與開放欣賞的能力。		
		國文	我們的饕餮時代	10	1. 建立正確的觀念，鼓勵學生能夠推己及人，發揮愛心。 教材： 1. 課本 2. 課文動畫 3. 作者影片 4. 相關書籍及網站		
19	閱讀素養教育(含雙閱讀)	平行課程(彈)	師法自然-向自然學設計	1	觀賞仿生學影片： (1) https://youtu.be/n77BfxnVlyc?si=o6RKnHSiXxR2tLo1 (2) https://youtu.be/V2GvQXvjhLA?si=1f_x0o3gnwhQ5KsJ		
		世界探險家	社會加油站	6	結合Cool English CLIL讀本與學習單，引導學生跨文本分析規則與善行意涵，發展閱讀策略與主題溝通能力，落實素養導向教學。		
		世界探險家	我們都一樣	2	引導學生運用Cool English讀本與網路資源，比對歷史民權事件，分析公義概念，培養跨文本閱讀與溝通表達能力。		
		世界探險家	閱讀背包客	8	善用數位媒材學習旅遊英文，蒐集關鍵句型應用於生活，提升資訊擷取與溝通表達能力。		
		世界探險家	Fun 遊趣	4	運用Cool English旅遊影片提升閱讀策略，擷取生活英語重點詞彙，強化溝通能力與實用語境理解。		
		國文	詞選	10	1. 能透過詞作閱讀、賞析，進而了解各朝代文學創作體例轉變之原因。 2. 認識詞的體例與特色。		

					<p>3. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。</p> <p>4. 能依據授課內容，自行閱讀文言文文本，並拆解字詞意義。</p> <p>5. 培養閱讀古典文學的興趣。</p> <p>教材：</p> <p>1. 課本習作</p> <p>2. 相關書籍及網站</p> <p>3. 教學動畫</p> <p>4. 學習單</p>		
		國文	石滬	10	<p>1. 認識藉地景抒懷的詩作，補充相關題材的創作，開拓學生視野。</p> <p>2. 學習對同一件事物以不同的觀點切入思考，培養學生多元創造力。</p> <p>3. 培養興趣，讓生活豐富多彩。</p> <p>4. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。</p> <p>5. 能利用科技找到適當的資源並輔助創作。</p> <p>教材：</p> <p>1. 課文朗讀</p> <p>2. 課文動畫</p> <p>3. 相關影片</p>		
20	國際教育	生命設計 (彈)	多元文化與國際禮儀的相輔自成	5	<p>透過傳播媒體學會國際禮儀</p> <p>示範符合禮儀的行為舉止。</p>		
		世界便利貼	舌尖上的世界	3	<p>運用自編學習單與國際案例，引導學生從氣候、宗教、歷史、潮流與禮儀等面向探索世界飲食文化，搭配閱讀、分組討論、角色扮演與SDGs提案，培養全球素養與多元文化理解。</p>		
		世界便利貼	世界伸展台	3	<p>透過自編圖卡與平板資源，學生分組探索世界服飾與地理人文關聯，製作國際特色小書，發展全球視野、比較思辨力與跨文化理解，並透過簡報與互評深化學習。</p>		
		世界便利貼	與環境共生的綠建築	3	<p>結合自編學習單與世界建築案例，學生透過地圖標示與材料分析認識綠建築特色，再以創意設計發想「我的未來綠建築」，進行導覽解說與票選活動，培養永續觀念與表達能力。</p>		

	社會/地理	臺灣農業發展與食品議題	1	理解國家發展和全球之關連性。		
	社會/公民	國際組織	3	介紹國際組織，開拓國際視野，培養世界觀。		
	國文	我們的饕餮時代	10	1. 介紹作者蔡珠兒及其作品。 2. 認識飲食文學的定義及代表作家。 3. 建立正確的飲食觀念，了解零食對健康的影響。 教材： 1. 課本 2. 課文動畫 3. 作者影片 4. 相關書籍及網站		

備註：

1. 除法定議題外(黃色底)，114學年課程計畫請各校於彈性學習課程中配合融入安全教育(包括交通安全教育)、生命教育、戶外教育三大議題(綠色底)之推動。黃色底及綠色底項目代表7-9年級皆須實施，未框色可分配實施。
2. 依據教育部學前及國民教育署111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函(本局111年2月25日桃教小字第1110016133號函計達)指示，依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。
3. 交通安全教學模組：請各校善用教育部及本市現有交通安全課程模組融入課程，並於114學年度課程計畫中載明以課程模組進行課程教學以提升學生安全教育相關知能。安全教育課程教材網址如下：
<https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700>
4. 依據教育部國民及學前教育署113年3月25日臺教國署國字第1135500680號函(本局113年4月3日桃教小字第1130028216號)指示，將品德教育課程納入「學校課程總體計畫」中推動。得結合核心素養重要內容(如：自律負責、謙遜包容等)，並結合童軍活動、閱讀活動等多元方式進行，促進學生於各學習領域及彈性課程中，培養良好的態度與行為習慣。