

*6-2-2 彈性學習課程—社團活動與技藝課程

桃園市平鎮國民中學 114 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程社團活動課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 平鎮國中 教學團隊
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>生命教育：生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>生涯規劃教育：涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>性別平等教育：性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>環境教育：環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>人權教育：人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>品德教育：品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>		
學習重點	學習表現	<p>【綜合】</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p> <p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p>【科技】</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>【藝術】</p> <p>表 3-IV-3 能結合科技媒體傳達訊息，展現多元表演形式的作品。</p>	
	學習內容	<p>【綜合】</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p> <p>童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。</p> <p>童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p> <p>【科技】</p> <p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p> <p>【藝術】</p> <p>表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。</p>	
學習目標	<p>一、認知目標</p> <p>(一)能透過文本閱讀更加認識世界。</p>		

	<p>(二)能了解構圖與平衡。</p> <p>(三)能了解獨輪車修復使用的認知。</p> <p>二、技能目標</p> <p>(一)能利用圖書資源蒐集文本。</p> <p>(二)能運用網路蒐集資料。</p> <p>(三)能培養口語表達及溝通能力。</p> <p>(四)能製作美術作品</p> <p>三、態度目標</p> <p>(一)欣賞表演藝術活動與展演</p>
評量方式	以多元評量方式進行

社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性 表現 任務	學習 評量
各社團	1-3	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	1. 講解線上選社注意事項 2. 介紹各社團師資及課程內容	社團成果發表	實作評量 100%
運動性社團： 如籃球、羽球、跆拳道、游泳社、獨輪車社等	4-21	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	1. 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 2. 終身運動計畫的擬定原則。 3. 運球練習及分組對抗分組練習 競賽		形成性評量 50% 實作評量 50%
藝術人文性社團：熱舞社、直笛社、客家熱音社、閱讀社、社會文化	4-21	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及	1. 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 2. 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。		形成性評量 50% 實作評量 50%

<p>電影社文、新住民文化社、客家手作社等。</p>		<p>與人和諧 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗</p>	<p>3. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 4. 肢體動作、角色建立與表演、創作。 5. 身體、時間、空間、動力、動作等舞蹈元素</p>		
<p>知識性社團：樂高機器人社、桌遊社、橋牌社、科學探究社等。</p>	<p>4-21</p>	<p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人</p>	<p>1. 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 2. 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用 3. EV3 主機的程式開發環境 走迷宮競賽 鎮中機器人賽車大賽.</p>		<p>形成性評量 50% 實作評量 50%</p>

		<p>溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。互動的素養。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p>		
服務性社團：童軍團等	4-21	<p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 	<p>形成性評量 50%</p> <p>實作評量 50%</p>

桃園市平鎮國民中學 114 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程社團活動課程計畫

每週節數	1 節		設計者	平鎮國中 教學團隊
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	生命教育：生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生涯規劃教育：涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 性別平等教育：性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 環境教育：環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 人權教育：人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 品德教育：品 J2 重視群體規範與榮譽。			
學習重點	學習表現	【綜合】 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 【科技】 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 【藝術】 表 3-IV-3 能結合科技媒體傳達訊息，展現多元表演形式的作品。		
	學習內容	【綜合】 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 【科技】 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 【藝術】 表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。		
學習目標	一、認知目標 (一)能透過文本閱讀更加認識世界。			

	<p>(二)能了解構圖與平衡。</p> <p>(三)能了解獨輪車修復使用的認知。</p> <p>二、技能目標</p> <p>(一)能利用圖書資源蒐集文本。</p> <p>(二)能運用網路蒐集資料。</p> <p>(三)能培養口語表達及溝通能力。</p> <p>(四)能製作美術作品</p> <p>三、態度目標</p> <p>(一)欣賞表演藝術活動與展演</p>
評量方式	以多元評量方式進行

社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性 表現 任務	學習 評量
各社團	1-2	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	1. 介紹各社團課程內容 2. 社團選社調整	社團成果發表	實作評量 100%
運動性社團： 如籃球、羽球、跆拳道、游泳社、獨輪車社等	3-21	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	1. 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 2. 終身運動計畫的擬定原則。 3. 運球練習及分組對抗分組練習 競賽		形成性評量 50% 實作評量 50%
藝術人文性社團：熱舞社、直笛社、客家熱音社、閱讀社、社會文化	3-21	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及	1. 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 2. 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。		形成性評量 50% 實作評量 50%

<p>電影社文、新住民文化社、客家手作社等。</p>		<p>與人和諧 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗</p>	<p>3. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 4. 肢體動作、角色建立與表演、創作。 5. 身體、時間、空間、動力、動作等舞蹈元素</p>	
<p>知識性社團：樂高機器人社、桌遊社、橋牌社、科學探究社等。</p>	<p>3-21</p>	<p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人</p>	<p>1. 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 2. 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用 3. EV3 主機的程式開發環境 走迷宮競賽 鎮中機器人賽車大賽.</p>	<p>形成性評量 50% 實作評量 50%</p>

		<p>溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。互動的素養。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p>		
服務性社團：童軍團等	3-21	<p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 2. 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 	<p>形成性評量 50%</p> <p>實作評量 50%</p>

桃園市平鎮國民中學 114 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫

每週節數	1 節		設計者	平鎮國中 教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	<p>生命教育：生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>生涯規劃教育：涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>性別平等教育：性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>環境教育：環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>人權教育：人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>品德教育：品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>			
學習重點	學習表現	<p>【綜合】</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p> <p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p>【科技】</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>【藝術】</p> <p>表 3-IV-3 能結合科技媒體傳達訊息，展現多元表演形式的作品。</p>		
	學習內容	<p>【綜合】</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p> <p>童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。</p> <p>童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p> <p>【科技】</p> <p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p> <p>【藝術】</p> <p>表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。</p>		
學習目標	<p>一、認知目標</p> <p>(一)能透過文本閱讀更加認識世界。</p>			

	<p>(二)能了解構圖與平衡。</p> <p>(三)能了解獨輪車修復使用的認知。</p> <p>二、技能目標</p> <p>(一)能利用圖書資源蒐集文本。</p> <p>(二)能運用網路蒐集資料。</p> <p>(三)能培養口語表達及溝通能力。</p> <p>(四)能製作美術作品</p> <p>三、態度目標</p> <p>(一)欣賞表演藝術活動與展演</p>
評量方式	以多元評量方式進行

社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性 表現 任務	學習 評量
各社團	1-3	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	1. 講解線上選社注意事項 2. 介紹各社團師資及課程內容	社團成果發表	實作評量 100%
運動性社團： 如籃球、羽球、排球社、游泳社、獨輪車社等	4-21	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	1. 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 2. 終身運動計畫的擬定原則。 3. 競賽籃球基本規則認知及練習 分組練習 競賽		形成性評量 50% 實作評量 50%
藝術人文性社團：熱舞社、直笛社、客家熱音社、閱讀社、社會文化	4-21	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及	1. 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 2. 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。		形成性評量 50% 實作評量 50%

<p>電影社文、新住民文化社、客家舞獅社等。</p>		<p>與人和諧 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗</p>	<p>3. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 4. 肢體動作、角色建立與表演、創作。 5. 身體、時間、空間、動力、動作等舞蹈元素 6. 繞場、踏七星步請禮、請獅</p>	
<p>知識性社團：樂高機器人社、電腦應用社、橋牌社、科學探究社等。</p>	<p>4-21</p>	<p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人</p>	<p>1. 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 2. 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用 3. 認識機器人機構組裝練習 4. Google 協作平台完成簡單的網頁</p>	<p>形成性評量 50% 實作評量 50%</p>

		<p>溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。互動的素養。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p>		
服務性社團：童軍團等	4-21	<p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 	<p>形成性評量 50%</p> <p>實作評量 50%</p>

桃園市平鎮國民中學 114 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫

每週節數	1 節		設計者	平鎮國中 教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	<p>生命教育：生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>生涯規劃教育：涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>性別平等教育：性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>環境教育：環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>人權教育：人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>品德教育：品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>			
學習重點	學習表現	<p>【綜合】</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p> <p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p>【科技】</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>【藝術】</p> <p>表 3-IV-3 能結合科技媒體傳達訊息，展現多元表演形式的作品。</p>		
	學習內容	<p>【綜合】</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p> <p>童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。</p> <p>童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p> <p>【科技】</p> <p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p> <p>【藝術】</p> <p>表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。</p>		
學習目標	<p>一、認知目標</p> <p>(一)能透過文本閱讀更加認識世界。</p>			

	<p>(二)能了解構圖與平衡。</p> <p>(三)能了解獨輪車修復使用的認知。</p> <p>二、技能目標</p> <p>(一)能利用圖書資源蒐集文本。</p> <p>(二)能運用網路蒐集資料。</p> <p>(三)能培養口語表達及溝通能力。</p> <p>(四)能製作美術作品</p> <p>三、態度目標</p> <p>(一)欣賞表演藝術活動與展演</p>
評量方式	以多元評量方式進行

社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性 表現 任務	學習 評量
各社團	1-2	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	3. 介紹各社團課程內容 4. 社團選社調整	社團成果發表	實作評量 100%
運動性社團： 如籃球、羽球、排球社、游泳社、獨輪車社等	3-21	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	1. 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 2. 終身運動計畫的擬定原則。 3. 運球練習及分組對抗分組練習 競賽		形成性評量 50% 實作評量 50%
藝術人文性社團：熱舞社、直笛社、客家熱音社、閱讀	3-21	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育	1. 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 2. 音樂符號與術語、記譜		形成性評量 50% 實作評量 50%

<p>社、社會文化電影社文、新住民文化社、客家舞獅社等。</p>		<p>相互合作及與人和諧 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗</p>	<p>法或簡易音樂軟體。 3. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 4. 肢體動作、角色建立與表演、創作。 5. 身體、時間、空間、動力、動作等舞蹈元素</p>		
<p>知識性社團：樂高機器人社、電腦應用社、橋牌社、科學探究社等。</p>	<p>3-21</p>	<p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 J-B1 具備運用各類符號表情達意</p>	<p>1. 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 2. 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用 3. 認識機器人機構組裝練習 4. Google 協作平台完成簡單的網頁</p>		<p>形成性評量 50% 實作評量 50%</p>

		<p>的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。互動的素養。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p>		
服務性社團： 童軍團等	3-21	<p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 2. 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 	<p>形成性評量 50%</p> <p>實作評量 50%</p>

桃園市立平鎮國民中學 114 學年度社團活動實施辦法

一、 目標：

- (一) 發展合群心性，培養自治與領導能力。
- (二) 陶冶道德情操，發揮互助合作，養成勤勞習慣，服務社會人群。
- (三) 統整並融合各科學習內容，增進應用、思考、判斷與創造能力。
- (四) 擴展活動興趣，增進認識自我，適應個別差異，發揮特殊才能。
- (五) 鍛鍊強健體魄，涵養藝術興趣，充實休閒生活，促進身心健全與均衡發展。

二、 時間分配：

七年級（每週一第七、八節實施）、八年級（每週三第七、八節實施）

三、 實施要點：

- (一) 七、八年級第一階段舉行部分社團成員甄選，未獲選學生參加第二階段選填志願，依社團志願選填系統分發社團。
- (二) 社團活動考慮學校場地、設備、社區資源與教師專長等因素選擇實施之。
- (三) 社團活動依下列步驟進行：
 - 1、調查教師專長，確定開班之社團課程。
 - 2、進行宣導工作。
 - 3、依學生興趣、專長、及人數限制經任課老師篩選後，確定社團學生。
 - 4、社團指導老師訂定活動之內容、進度。
 - 5、展開社團活動，並詳實記錄活動內容備查。
- (四) 社團活動進行，應採互動學習之方式，除技能的學習外，並著重團體精神之陶冶。
- (五) 指導老師於社團活動中應輔導學生充分發揮個人才能，學習辦事方法，提供比賽、發表、欣賞、觀摩之機會，並進行評量、檢討。

四、 社團活動紀錄簿由各社團選舉幹部填寫，於該節課前到學務處領取並於當天課後完成交回，學務處訓育組得不定時抽查。