

6-2-4 彈性學習課程-其他類課程

桃園市國民中學 113 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程班週會課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	學校老師
核心素養	A 自主行動	■ A1. 身心素質與自我精進 ■ A2. 系統思考與問題解決 ■ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■ B1. 符號運用與溝通表達 ■ B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與	■ C1. 道德實踐與公民意識		
融入議題	環境教育			
	環 J1			
	了解生物多樣性及環境承載力的重要性。			
	環 J4			
	了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。			
	環 J8			
	了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。			
	人權教育			
	人 J1			
	認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。			
	人 J3			
	探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。			
	人 J5			
	了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。			
	性別平等教育			
性 J4				
認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。				
性 J7				
解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。				
性 J8				
解讀科技產品的性別意涵。				
品德教育				
品 J1 溝通合作與和諧人際關係。				
品 J2 重視群體規範與榮譽。				
安全教育				
安 J7 了解霸凌防制的精神。				
安 J8 演練校園災害預防的課題。				
安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。				
戶外教育				
戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。				
戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。				

學習重點	學習表現	一、社會領域 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 二、語文領域—國語文 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 三、綜合活動領域 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。		
	學習內容	公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？ 國 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 國 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。		
學習目標		一、認知目標 (一)能透過各項宣導認識世界。 (二)能增進學生對法治觀念、交通安全知識了解。 二、技能目標 (一)能學習自主解決問題及做決定能力。 (二)能蒐集資料、學習參與團體活動與互助合作。 (三)能培養口語表達及溝通能力。 三、態度目標 (一)能以同理心與他人討論		
評量方式		討論參與 . 口頭評量 . 活動紀錄		
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量	
1 08/29	班會/準備週	討論參與	活動紀錄 100%	
2 09/05	週會/法治教育	口頭評量	課堂參與 100%	
3 09/12	班會/交通安全教育	討論參與	活動紀錄 100%	
4 09/19	週會/防災安全教育	口頭評量	課堂參與 100%	
5 09/26	班會/品德教育~教師節	討論參與	活動紀錄 100%	

6 10/3	週會/國防教育	口頭評量	課堂參與 100%
7 10/10	班會/國慶日	討論參與	活動紀錄 100%
8 10/17	週會/定期評量	口頭評量	課堂參與 100%
9 10/24	班會/生涯規劃教育	討論參與	活動紀錄 100%
10 10/31	週會/運動會預演	口頭評量	課堂參與 100%
11 11/07	班會/家庭教育	討論參與	活動紀錄 100%
12 11/14	週會/環境教育	口頭評量	課堂參與 100%
13 11/21	班會/自主彈性運用	討論參與	活動紀錄 100%
14 11/28	週會/定期評量	口頭評量	課堂參與 100%
15 12/5	班會/品德教育	討論參與	活動紀錄 100%
16 12/12	週會/性別平等教育	口頭評量	課堂參與 100%
17 12/19	班會/生命教育	討論參與	活動紀錄 100%
18 12/26	週會/戶外教育	口頭評量	課堂參與 100%
19 1/2	班會/家庭暴力防治教育	討論參與	活動紀錄 100%
20 1/9	週會/自主彈性運用	討論參與	活動紀錄 100%
21 1/16	班會/自主彈性運用	討論參與	活動紀錄 100%
22 1/23	週會/自主彈性運用	討論參與	活動紀錄 100%

桃園市國民中學 113 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程班週會課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	學校老師
核心素養	A 自主行動	■ A1. 身心素質與自我精進 ■ A2. 系統思考與問題解決 ■ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■ B1. 符號運用與溝通表達 ■ B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與	■ C1. 道德實踐與公民意識		
融入議題	環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J8 了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 人權教育 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 性別平等教育 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J8 解讀科技產品的性別意涵。 品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 安全教育 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 戶外教育 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。			

學習重點	學習表現	一、社會領域 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 二、語文領域—國語文 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 三、綜合活動領域 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。		
	學習內容	公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？ 國 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 國 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。		
學習目標		一、認知目標 (一)能透過各項宣導認識世界。 (二)能增進學生對法治觀念、交通安全知識了解。 二、技能目標 (一)能學習自主解決問題及做決定能力。 (二)能蒐集資料、學習參與團體活動與互助合作。 (三)能培養口語表達及溝通能力。 三、態度目標 (一)能以同理心與他人討論		
評量方式		討論參與 . 口頭評量 . 活動紀錄		
週次 日期	單元名稱/課程內容		表現任務	學習評量
1 2/13	班會/法治教育		討論參與	活動紀錄 100%
2 2/20	週會/法治教育		口頭評量	課堂參與 100%
3 2/27	班會/國防教育		討論參與	活動紀錄 100%
4 3/6	週會/防災安全教育		口頭評量	課堂參與 100%

5 3/13	班會/交通安全教育	討論參與	活動紀錄 100%
6 3/20	週會/自主彈性運用	口頭評量	課堂參與 100%
7 3/27	班會/定期評量	討論參與	活動紀錄 100%
8 4/3	週會/清明連假	口頭評量	課堂參與 100%
9 4/10	班會/友善校園教育	討論參與	活動紀錄 100%
10 4/17	週會/生涯發展教育	口頭評量	課堂參與 100%
11 4/24	班會/性侵害犯罪防治教育	討論參與	活動紀錄 100%
12 5/1	週會/戶外教育	口頭評量	課堂參與 100%
13 5/8	班會/自主彈性運用	討論參與	活動紀錄 100%
14 5/15	週會/反毒教育	口頭評量	課堂參與 100%
15 5/22	班會/防溺水安全教育	討論參與	活動紀錄 100%
16 5/29	週會/人權法治教育	口頭評量	課堂參與 100%
17 6/5	班會/生命教育	討論參與	活動紀錄 100%
18 6/12	週會/霸凌防治教育	口頭評量	課堂參與 100%
19 6/19	班會/自主彈性運用	討論參與	活動紀錄 100%
20 6/26	週會/自主彈性運用	口頭評量	課堂參與 100%
21	班會/自主彈性運用	討論參與	活動紀錄 100%

桃園市國民中學 113 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程班週會課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	學校老師
核心素養	A 自主行動	■ A1. 身心素質與自我精進 ■ A2. 系統思考與問題解決 ■ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■ B1. 符號運用與溝通表達 ■ B2. 科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與	■ C1. 道德實踐與公民意識	
融入議題	環境教育		
	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。		
	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。		
	環 J8 了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。		
	人權教育		
	人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。		
	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。		
	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
	性別平等教育		
	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。		
	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。		
	性 J8 解讀科技產品的性別意涵。		
	品德教育		
	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。		
	品 J2 重視群體規範與榮譽。		
	安全教育		
	安 J7 了解霸凌防制的精神。		
安 J8 演練校園災害預防的課題。			
安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。			
戶外教育			
戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。			
戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。			

學習重點	學習表現	一、社會領域 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 二、語文領域—國語文 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 三、綜合活動領域 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。		
	學習內容	公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？ 國 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 國 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。		
學習目標		一、認知目標 (一)能透過各項宣導認識世界。 (二)能增進學生對法治觀念、交通安全知識了解。 二、技能目標 (一)能學習自主解決問題及做決定能力。 (二)能蒐集資料、學習參與團體活動與互助合作。 (三)能培養口語表達及溝通能力。 三、態度目標 (一)能以同理心與他人討論		
評量方式		討論參與，口頭評量，活動紀錄		
週次 日期	單元名稱/課程內容		表現任務	學習評量
1 08/29	班會/準備週		討論參與	活動紀錄 100%
2 09/05	週會/法治教育		討論參與	活動紀錄 100%
3 09/12	班會/交通安全教育		口頭評量	課堂參與 100%
4 09/19	週會/防災安全教育		討論參與	活動紀錄 100%
5 09/26	班會/品德教育~教師節		口頭評量	課堂參與 100%

6 10/3	週會/國防教育	討論參與	活動紀錄 100%
7 10/10	班會/國慶日	口頭評量	課堂參與 100%
8 10/17	週會/定期評量	討論參與	活動紀錄 100%
9 10/24	班會/生涯規劃教育	口頭評量	課堂參與 100%
10 10/31	週會/運動會預演	討論參與	活動紀錄 100%
11 11/07	班會/家庭教育	口頭評量	課堂參與 100%
12 11/14	週會/環境教育	討論參與	活動紀錄 100%
13 11/21	班會/自主彈性運用	口頭評量	課堂參與 100%
14 11/28	週會/定期評量	討論參與	活動紀錄 100%
15 12/5	班會/品德教育	口頭評量	課堂參與 100%
16 12/12	週會/性別平等教育	討論參與	活動紀錄 100%
17 12/19	班會/生命教育	口頭評量	課堂參與 100%
18 12/26	週會/戶外教育	討論參與	活動紀錄 100%
19 1/2	班會/家庭暴力防治教育	口頭評量	課堂參與 100%
20 1/9	週會/自主彈性運用	討論參與	活動紀錄 100%
21 1/16	班會/自主彈性運用	口頭評量	課堂參與 100%
22 1/23	週會/自主彈性運用	討論參與	活動紀錄 100%

桃園市國民中學 113 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程班週會課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	學校老師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識	
融入議題	環境教育		
	環 J1		
	了解生物多樣性及環境承載力的重要性。		
	環 J4		
	了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。		
	環 J8		
	了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。		
	人權教育		
	人 J1		
	認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。		
	人 J3		
	探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則， 落實平等自由之保障。		
	人 J5		
	了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
	性別平等教育		
	性 J4		
	認識身體自主權相關議題， 維護自己與尊重他人的身體自主權。		
性 J7			
解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。			
性 J8			
解讀科技產品的性別意涵。			
品德教育			
品 J1 溝通合作與和諧人際關係。			
品 J2 重視群體規範與榮譽。			
安全教育			
安 J7 了解霸凌防制的精神。			
安 J8 演練校園災害預防的課題。			
安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。			
戶外教育			
戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。			
戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。			

學習重點	學習表現	一、社會領域 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 二、語文領域—國語文 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 三、綜合活動領域 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。		
	學習內容	公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？ 國 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 國 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。		
學習目標		一、認知目標 (一)能透過各項宣導認識世界。 (二)能增進學生對法治觀念、交通安全知識了解。 二、技能目標 (一)能學習自主解決問題及做決定能力。 (二)能蒐集資料、學習參與團體活動與互助合作。 (三)能培養口語表達及溝通能力。 三、態度目標 (一)能以同理心與他人討論		
評量方式		討論參與，口頭評量，活動紀錄		
週次 日期	單元名稱/課程內容		表現任務	學習評量
1 2/13	班會/法治教育		討論參與	活動紀錄 100%
2 2/20	週會/法治教育		口頭評量	課堂參與 100%
3 2/27	班會/國防教育		討論參與	活動紀錄 100%
4 3/6	週會/防災安全教育		口頭評量	課堂參與 100%
5 3/13	班會/交通安全教育		討論參與	活動紀錄 100%

6 3/20	週會/自主彈性運用	口頭評量	課堂參與 100%
7 3/27	班會/定期評量	討論參與	活動紀錄 100%
8 4/3	週會/清明連假	口頭評量	課堂參與 100%
9 4/10	班會/友善校園教育	討論參與	活動紀錄 100%
10 4/17	週會/生涯發展教育	口頭評量	課堂參與 100%
11 4/24	班會/性侵害犯罪防治教育	討論參與	活動紀錄 100%
12 5/1	週會/戶外教育	口頭評量	課堂參與 100%
13 5/8	班會/自主彈性運用	討論參與	活動紀錄 100%
14 5/15	週會/反毒教育	口頭評量	課堂參與 100%
15 5/22	班會/防溺水安全教育	討論參與	活動紀錄 100%
16 5/29	週會/人權法治教育	口頭評量	課堂參與 100%
17 6/5	班會/生命教育	討論參與	活動紀錄 100%
18 6/12	週會/霸凌防治教育	口頭評量	課堂參與 100%
19 6/19	班會/自主彈性運用	討論參與	活動紀錄 100%
20 6/26	週會/自主彈性運用	口頭評量	課堂參與 100%
21	班會/自主彈性運用	討論參與	活動紀錄 100%

桃園市國民中學 113 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程班週會課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	學校老師
核心素養	A 自主行動	■ A1. 身心素質與自我精進 ■ A2. 系統思考與問題解決 ■ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■ B1. 符號運用與溝通表達 ■ B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與	■ C1. 道德實踐與公民意識		
融入議題	環境教育			
	環 J1			
	了解生物多樣性及環境承載力的重要性。			
	環 J4			
	了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。			
	環 J8			
	了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。			
	人權教育			
	人 J1			
	認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。			
	人 J3			
	探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。			
	人 J5			
	了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。			
	性別平等教育			
性 J4				
認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。				
性 J7				
解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。				
性 J8				
解讀科技產品的性別意涵。				
品德教育				
品 J1 溝通合作與和諧人際關係。				
品 J2 重視群體規範與榮譽。				
安全教育				
安 J7 了解霸凌防制的精神。				
安 J8 演練校園災害預防的課題。				
安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。				
戶外教育				
戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。				
戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。				

學習重點	學習表現	一、社會領域 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 二、語文領域—國語文 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 三、綜合活動領域 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。		
	學習內容	公 Ca-IV-3 中學生如何參與校 園公共事務的決策 過程？ 公 Cb-IV-1 民主社會的公共意 見是如何形成的？ 有什麼特性？ 國 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 國 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。		
學習目標	1. 培養學生基本的人際溝通能力。 2. 培養增進學生兩性平權的理念。 3. 增進學生對法治觀念、交通安全知識。 4. 察覺如何解決問題及做決定。			
評量方式	討論參與 ．口頭評量 ．活動紀錄			
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量	
1 08/29	班會/準備週	討論參與	活動紀錄 100%	
2 09/05	週會/法治教育	討論參與	活動紀錄 100%	
3 09/12	班會/交通安全教育	口頭評量	課堂參與 100%	
4 09/19	週會/防災安全教育	討論參與	活動紀錄 100%	
5 09/26	班會/品德教育~教師節	口頭評量	課堂參與 100%	
6 10/3	週會/國防教育	討論參與	活動紀錄 100%	
7 10/10	班會/國慶日	口頭評量	課堂參與 100%	

8 10/17	週會/定期評量	討論參與	活動紀錄 100%
9 10/24	班會／生涯規劃教育	口頭評量	課堂參與 100%
10 10/31	週會/運動會預演	討論參與	活動紀錄 100%
11 11/07	班會/家庭教育	口頭評量	課堂參與 100%
12 11/14	週會/環境教育	討論參與	活動紀錄 100%
13 11/21	班會/自主彈性運用	口頭評量	課堂參與 100%
14 11/28	週會/定期評量	討論參與	活動紀錄 100%
15 12/5	班會/品德教育	口頭評量	課堂參與 100%
16 12/12	週會/性別平等教育	討論參與	活動紀錄 100%
17 12/19	班會/生命教育	口頭評量	課堂參與 100%
18 12/26	週會/戶外教育	討論參與	活動紀錄 100%
19 1/2	班會/家庭暴力防治教育	口頭評量	課堂參與 100%
20 1/9	週會/自主彈性運用	討論參與	活動紀錄 100%
21 1/16	班會/自主彈性運用	口頭評量	課堂參與 100%
22	週會/自主彈性運用	討論參與	活動紀錄 100%

桃園市國民中學 113 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程班週會課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	學校老師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■ A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■ B1. 符號運用與溝通表達 ■ B2. 科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與	■ C1. 道德實踐與公民意識	
融入議題	境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J8 了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 人權教育 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則， 落實平等自由之保障。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 性別平等教育 性 J4 認識身體自主權相關議題， 維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J8 解讀科技產品的性別意涵。 品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 安全教育 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 戶外教育 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。		

		戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。		
學習重點	學習表現	一、社會領域 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 二、語文領域—國語文 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 三、綜合活動領域 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務		
	學習內容	公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？ 國 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 國 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養		
學習目標		1. 培養學生基本的人際溝通能力。 2. 培養增進學生兩性平權的理念。 3. 增進學生對法治觀念、交通安全知識。 4. 察覺如何解決問題及做決定。		
評量方式		討論參與 . 口頭評量 . 活動紀錄		
週次 日期	單元名稱/課程內容		表現任務	學習評量
1 2/13	班會/法治教育		討論參與	活動紀錄 100%
2 2/20	週會/法治教育		口頭評量	課堂參與 100%
3 2/27	班會/國防教育		討論參與	活動紀錄 100%
4 3/6	週會/防災安全教育		口頭評量	課堂參與 100%
5 3/13	班會/交通安全教育		討論參與	活動紀錄 100%
6 3/20	週會/自主彈性運用		口頭評量	課堂參與 100%
7	班會/定期評量		討論參與	活動紀錄 100%

3/27			
8 4/3	週會/清明連假	口頭評量	課堂參與 100%
9 4/10	班會/友善校園教育	討論參與	活動紀錄 100%
10 4/17	週會/生涯發展教育	口頭評量	課堂參與 100%
11 4/24	班會/自主彈性運用	討論參與	活動紀錄 100%
12 5/1	週會/戶外教育	口頭評量	課堂參與 100%
13 5/8	班會/自主彈性運用	討論參與	活動紀錄 100%
14 5/15	週會/反毒教育	口頭評量	課堂參與 100%
15 5/22	班會/防溺安全教育	討論參與	活動紀錄 100%
16 5/29	週會/生涯發展教育	口頭評量	課堂參與 100%
17 6/5	班會/畢業典禮討論	討論參與	活動紀錄 100%