

桃園市平鎮國民中學 112 學年度英文領域課程計畫

壹、依據

- (1)教育部十二年國民基本教育課程綱要暨領域課程綱要。
- (2)國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- (3)本校課程發展委員會 112 年 6 月 16 決議通過。
- (4)本校課程發展委員會之英文領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域發展理念：

英語文教育強調是作為人際溝通之用，因此課程內容除了學習語言知識與技能以及理解他國文化，也應涵蓋學習方法與策略以幫助學生發展自學能力，為未來的終身學習奠定基礎。

二、學校願景：**溫暖、適性、樂觀、進取**

平鎮是一所溫暖、適性、樂觀、進取的學校，我們學校是一個散播溫暖正能量的場所。能予人美好能量，茁壯、滋養學生樂觀進取態度；結合家長力量，傳承和諧傳統，成就適性多元舞台。

1、現況分析

師資：正式教師 16 位、代理教師 1 位。

學生：七年級 17 班、八年級 20 班、九年級 19 班。

專科教室：英語情境教室 1 間、數位智慧學習教室 1 間、多元學習教室 2 間。

2、課程目標

1. 擁有溫暖同理的態度；培養適性發展的潛能；具備樂觀互動的精神；發揮積極進取的觀念。
2. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
3. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。
4. 文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。
5. 逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。
6. 培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。
7. 能理解現在完成式的使用時機並正確使用。

三、實施原則與策略

四、實施內容（含實施時間與節數、教學方法、評量方式等）

五、教學資源

桃園市平鎮國民中學 112 學年度【英文領域】七年級課程計畫

每週節數	三節	設計者	七年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進、 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決、
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達、 <input type="checkbox"/> 3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養、
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識、 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作、
學習重點	學習表現	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6 主動從網 或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	

		<p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>
	學習內容	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>C-IV-5 國際生活禮儀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>
融入之議題	<p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	
學習目標	<p>七上課程目標為</p> <p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p> <p>五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。</p> <p>七下課程目標為</p> <p>一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。</p> <p>二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度</p> <p>三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學力。</p> <p>四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。</p> <p>五、逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。</p>	

<p>教學與評量 說明</p>	<p>教材編輯與資源 翰林版國中英語七年級教材</p> <p>教學方法 透過多元化的平面及視聽教材，包括影音光碟、電腦多媒體、書本、圖片等，引領學生接觸歌曲、簡易故事、卡通等，以訓練學生聽與說的能力。教師應儘量以英語進行教學，過程應注重語言的互動與溝通，以營造完全沉浸式或部分沉浸式教學，增加學生接觸英語及使用英語的機會。</p> <p>教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量
---------------------	--

週次	七上課程	七下課程
1	Starter Unit	Unit 1 Do You Like Sports?
2	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	Unit 1 Do You Like Sports?
3	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	Unit 1 Do You Like Sports?
4	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?
5	Unit 2 What Are Those?	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?
6	Unit 2 What Are Those?	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?
7	Unit 2 What Are Those? Review 1 (第一次段考)	Unit 2 How Often Do You Go to the Library? Review 1 (第一次段考)
8	Unit 3 Open the Magic Door	Unit 3 Which Painting Do You Like?
9	Unit 3 Open the Magic Door	Unit 3 Which Painting Do You Like?
10	Unit 3 Open the Magic Door	Unit 3 Which Painting Do You Like?
11	Unit 4 What Time Is the Concert?	Unit 4 How Much Flour Do You Need?
12	Unit 4 What Time Is the Concert?	Unit 4 How Much Flour Do You Need?

13	Unit 4 What Time Is the Concert?	Unit 4 How Much Flour Do You Need?
14	Unit 4 What Time Is the Concert? Review 2(第二次段考)	Unit 4 How Much Flour Do You Need? Review 2 (第二次段考)
15	Unit 5 What's the Date?	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea
16	Unit 5 What's the Date?	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea
17	Unit 5 What's the Date?	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea
18	Unit 6 There Are Some Elephants over There	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple
19	Unit 6 There Are Some Elephants over There	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple
20	Unit 6 There Are Some Elephants over There	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple、 Review 3 (第三次段考)
21	Unit 6 There Are Some Elephants over There Review 3	

桃園市平鎮國民中學 112 學年度【英文領域】八年級課程計畫

每週節數	三節	設計者	八年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進、 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決、 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達、 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養、 <input type="checkbox"/> 3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識、 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作、 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。	
	學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-5 國際生活禮儀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	
融入之議題	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。		

	<p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。</p> <p>防 J4 臺灣災害預警的機制。</p> <p>防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。</p>
學習目標	<p>八上課程目標為</p> <p>一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。</p> <p>二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。</p> <p>三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。</p> <p>四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。</p> <p>五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。</p> <p>六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。</p> <p>八下課程目標為</p> <p>一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。</p> <p>二、能正確使用連綴動詞的用法。</p> <p>三、能正確學會形容詞原級比較的形成規則並運用原級比較於溝通功能中。</p> <p>四、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。</p> <p>五、能正確使用反身代名詞的用法。</p> <p>六、能使用長度單位與重量單位描述事物。</p> <p>七、能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。</p> <p>八、能正確使用副詞的比較級與最高級。</p> <p>九、能正確使用使役動詞。</p> <p>十、能正確運用感官動詞於溝通功能中。</p> <p>十一、能正確使用情態助動詞 must/should 於溝通功能中。</p> <p>十二、能正確使用連接詞 if 於溝通功能中。</p> <p>十三、能正確學會數量不定代名詞的形成規則並運用數量不定代名詞於溝通功能中。</p> <p>十四、能正確使用連接詞 although/though 於溝通功能中。</p> <p>十五、能正確學會附加問句的形成規則並運用附加問句於溝通功能中。</p> <p>十六、能正確使用 that 引導之名詞子句於溝通功能中。</p>
教學與評量說明	<p>教材編輯與資源</p> <p>翰林版國中英語 8 年級教材</p> <p>教學方法</p> <p>透過多元化的平面及視聽教材，包括影音光碟、電腦多媒體、書本、圖片等，引領學生接觸歌曲、簡易故事、卡通等，以訓練學生聽與說的能力。教師應儘量以英語進行教學，過程應注重語言的互動與溝通，以營造完全沉浸式或部分沉浸式教學，增加學生接觸英語及使用英語的機會。</p> <p>教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業檢核

4. 紙筆測驗 5. 課堂問答 6. 檔案評量 7. 聽力測驗
--

週次	八上課程	八下課程
1	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	Unit 1 The Steak Looks Yummy
2	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	Unit 1 The Steak Looks Yummy
3	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	Unit 1 The Steak Looks Yummy
4	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants
5	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants
6	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants
7	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club Review 1 (第一次段考)	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants Review 1 (第一次段考)
8	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	Unit 3 The Animals Work Hard
9	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	Unit 3 The Animals Work Hard
10	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	Unit 3 The Animals Work Hard

11	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow
12	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow
13	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow
14	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? Review 2 (第二次段考)	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow Review 2 (第二次段考)
15	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	Unit 5 All of the Food Stands Look Great
16	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	Unit 5 All of the Food Stands Look Great
17	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	Unit 5 All of the Food Stands Look Great
18	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?
19	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?
20	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? Review 3 (第三次段考)
21	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party Review 3 (第三次段考)	

桃園市平鎮國民中學 112 學年度【英文領域】九年級課程計畫

每週節數	三節	設計者	九年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進、 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決、 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達、 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識、 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作、 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。	
	學習內容	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-2 常見的圖表。	

	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>
<p>融入之議題</p>	<p>多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 閱讀素養教育 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
<p>學習目標</p>	<p>九上學習目標： 1. 能理解現在完成式的使用時機並正確使用。 2. 能理解並正確使用情緒形容詞。 3. 能了解名詞子句的使用時機。 4. 能正確使用被動語態。 5. 能正確使用附加問句。 6. 能正確使用疑問詞 wh- 引導的名詞子句與 wh- 不定詞片語。 7. 能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。 8. 能正確使用介系詞片語後位修飾與關係代名詞。 能正確使用關係代名詞所有格 whose。 九下學習目標： 1. 能正確使用連接詞 as soon as、as long as 與 while。 2. 能複習學過的連接詞。 3. 能正確使用 too... to... 與 so... that...。 4. 能正確使用 neither... nor... 與 either... or...。 5. 能正確使用附和句。 6. 能複習形容詞子句。 7. 能複習名詞子句。 8. 能複習動名詞與不定詞。 9. 能複習感官動詞與連綴動詞。 10. 能複習易混淆的動詞。</p>

	能複習被動語態。
教學與評量說明	<p>教材編輯與資源 康軒版國中英語九年級教材</p> <p>教學方法 透過多元化的平面及視聽教材，包括影音光碟、電腦多媒體、書本、圖片等，引領學生接觸歌曲、簡易故事、卡通等，以訓練學生聽與說的能力。教師應儘量以英語進行教學，過程應注重語言的互動與溝通，以營造完全沉浸式或部分沉浸式教學，增加學生接觸英語及使用英語的機會。</p> <p>教學評量 1. 檔案評量 2. 口說測驗 3. 作業書寫 4. 小組討論成果分享 5 紙筆測驗 6 課堂問答</p>

週次	九上課程	九下課程
1	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First
2	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First
3	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First
4	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them
5	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them
6	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them
7	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them

	Review 1 第一次段考	第一次段考
8	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds
9	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds
10	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days
11	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days
12	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days 第二次段考
13	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	B1-B3 總複習
14	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2 第二次段考	B4-B6 總複習
15	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	英語繪本故事
16	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	英語漫畫劇場
17	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	英語故事接龍、戲劇 畢業典禮週
18	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	

19	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	
20	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	
21	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? Review 3 第三次段考	