

*3-2 法律規定教育議題實施規劃

二、法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育議題課程教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)	備註
1	性別平等教育	七上	七年級學生	融入	1 節	配合資訊科技演進 搭配媒體資源融入 性平教學	七年級 資訊任 課教師	
		七上	七年級學生	融入	2 節	配合國第三課母親 的教誨：檢視家 庭、學校、職場中 基於性別刻板印象 產生的偏見與歧 視。	七年級 國文任 課教師	
		七上	七年級學生	課程融 入	5 節	搭配音樂第六課 唱 起歌來快樂多 ，融入性平教育	七年級 音樂教 師	
		七下	七年級學生	課程融 入	2 節	視覺藝術第一課 百 變點線面，融入性 平教育	七年級 視覺藝 術教師	
		七下	七年級學生	課程融 入	2 節	音樂第七課 音樂時 光隧道，融入性平 教育	七年級 音樂教 師	
		七下	七年級學生	課程融 入	2 節	表演藝術第九課 「妝」點劇場 「服」號，融入性 平教育	七年級 表演藝 術教師	

		八上	八年級學生	課程融入	4 節	數學：配合第五章統計資料處理融入性平教育	數學：八年級數學任課教師	
		八上	八年級學生	課程融入	4 節	視覺藝術 第一課：凝聚的視線：畫面中的人物 第二課：生活中無所不在：版畫藝術 第三課：島嶼的記憶圖像：臺灣早期的繪畫藝，融入性平教育	八年級視覺藝術教師	
		八上	八年級學生	課程融入	4 節	廣告創意無限加 第2課 用音樂打動人心：廣告聽音閱，融入性平教育	八年級音樂教師	
		八下	八年級學生	課程融入	4 節	數學：配合第3章三角形的基本性質 融入性平教育	數學：八年級數學任課教師	
		八下	八年級學生	課程融入	4 節	第四課：雋永的愛情樂章：走入管弦樂 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 第六課：愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇，融入性平教育	八年級音樂教師	
		八下	八年級學生	課程融入	4 節	小電影大道理 第2課 看出影像意義：解讀電影 第3課 當代愛情面面觀：透視音樂劇電影，融入性平教育	八年級表演藝術教師	
		九下	九年級學生	課程融入	4 節	數學：配合第1章二次函數融入性平教育	數學：九年級數學任課教師	

		八上	八年級	課程融入	5 節	第三課 下雨天，真好	八年級國文任課教師	
		八上	八年級	課程融入	5 節	第九課一棵開花的樹	八年級國文任課教師	
		八下	八年級	課程融入	5 節	第二課木蘭詩	八年級國文任課教師	
		七上	七年級學生	課程融入	1 節	配合《平權家庭》單元，介紹性別不平等的現象及性平三法	七年級公民科教師	融入公民課程
		八下	八年級學生	課程獨立	2 節	綜合：第 1 單元性別新「視」界 實施獨立性平教育	八年級輔導任課教師	獨立綜合：獨立課程
		八上	八年級學生	課程融入	4 節	英語：配合 Unit3 Tina and Billy were looking for water. 學習溝通合作與和諧的人際關係	英語科八年級任課老師	
		八上	八年級學生	課程融入	1 節	配合〈臺灣風尚—明鄭時期〉單元，融入社會服裝中性別角色呈現。	八年級歷史科教師	融入課程

		八下	八年級學生	課程融入	3 節	歷史：配合第二章 舊傳統與新思維探討清末民初社會變遷下婦女地位的轉變	歷史科 八年級 任課老師	融入 課程
		九上	九年級學生	課程融入	1 節	配合〈深度東南亞 小旅行-從伊斯蘭文化開始〉單元中， 融入東南亞伊斯蘭文化一夫多妻的傳統，重要在平等對待女性。	九年級 歷史科 教師	融入 課程
		九上	九年級學生	課程融入	2 節	音樂 正義之聲	九年級 音樂教師	
		九上	九年級學生	課程融入	6 節	表演藝術 第 1 課：第一次拍 電影就上手、 歌聲舞影戲上場	九年級 表演藝術技師	
		九上	九年級學生	課程融入	3 節	配合課本活動 青春情誼	健康科 九年級 任課老師	融入
		七上	七年級學生	課程融入	2	第 6 單元靈活自如 好身手 第 1 章登峰造極——體操	七年級 體育教師	
		七上	七年級學生	課程融入	4	第 1 單元健康青春 向前行 第 3 章我的青春檔案	七年級 健康教師	

1-1	性別平等教育	社團活動 ：七上	七年級	運用社團活動時間實施	1	學務處利用社團成果主題式宣導。	社團活動老師。	
		班週會	全校師生	各班導師運用班會時間實施	1	專題宣講活動： 邀請講師蒞校隊師生進行專題宣講。	班導師&輔導室	專題宣講
2	家庭教育	八下	八年級學生	綜合：課程獨立	4 節	綜合：第 3 單元 時尚「衣」達人	八年級家政任課教師	除融入課程外需獨立授課
		七下	七年級學生	課程融入	2	第 3 單元人際健康家庭第 1 章健康家庭加加油	七年級健康教師	
		七上	七年級學生	課程融入	1 節	配合《家庭生活》單元，探討家人間的衝突與相處之道	七年級公民科教師	融入課程
		七上	七年級學生	融入	6 節	配合國文第三課母親的教誨、第四課論語選、第五課背影：了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理方式。	七年級國文任課教師	融入課程

		七下	七年級學生	融入	4 節	配合國文第二課孩子的鐘塔、第三課紙船印象：探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	七年級國文任課教師	融入課程
	家庭教育	班週會	全校師生	各班導師運用班會時間實施	1	學務處整理製作相關主題文宣資料，主題式宣導。	各班導師。	
		上學期	七年級	各班導師運用班會時間實施	2	專案：祖孫情-祖孫合照徵件活動。	班導師	
3	家庭暴力防治教育	班週會	全校師生	各班導師運用班會時間實施	1	學務處整理製作相關主題文宣資料，主題式宣導。	各班導師。	融入
		上學期	九年級	健康課	3	配合《我的家庭》、《維護家庭和諧》單元進行教學。並且進行CRC 兒童權利公約的介紹與認識，尤其 CRC 的四大原則。	健康任課教師	融入

		七上	七年級學生	課程融入	1	配合《現代家庭》單元探討現代的家庭問題，其中涉及家暴的樣態分析，並介紹《家暴法》與保護令。	七年級公民科教師	融入課程
4-1	環境教育	八上	八年級	課程融入	5 節	第一課田園之秋選	八年級國文任課教師	
		八上	八年級	課程融入	5 節	第五課森林最優美的一天	八年級國文任課教師	
		八下	八年級	課程融入	5 節	第一課余光中詩選	八年級國文任課教師	
		八下	八年級	課程融入	5 節	第六課水神的指引	八年級國文任課教師	
		八下	八年級	課程融入	5 節	第七課飛魚	八年級國文任課教師	
		八上	八年級學生	課程融入	1 節	配合能源與動力課程搭配媒體資源融入教學	八年級生科教師	融入
		七上	七年級學生	課程融入	5 節	視覺藝術：藉由戲偶了解各地傳統文化差異性	七年級視覺藝術教師	
		七上	七年級學生	課程融入	4 節	數學：配合第 1 章整數的運算媒體資源融入教學	七年級數學科任教師	
		七下	七年級學生	課程融入	4 節	數學：配合第 1 章二元一次聯立方程式媒體資源融入教學	七年級數學科任教師	

		八上	八年級學生	課程融入	4 節	數學：配合第一章乘法公式與多項式媒體資源融入教學	八年級數學科任教師	
		九上	九年級學生	課程融入	4 節	數學：配合第一章相似形媒體資源融入教學	九年級數學科任教師	
		九上	九年級學生	課程融入	4 節	配合禍從天降課程實施融入	八年級童軍任課教師	
		九下	九年級學生	課程融入	5 節	健康 環境大挑戰	健康：八九年級健康任課教師	課程融入
		七上	七年級學生	課程融入	4 節	英語：配合 Unit6 There Are Some Elephants over There 實施課程融入	七年級英語任課老師	課程融入
		七下	七年級學生	課程融入	4 節	英語：配合 Unit5. There Was a Lot of Trash in the Sea 實施課程融入	七年級英語任課老師	課程融入
		七下	七年級學生	融入	2 節	配合國文第六課石虎是我們的龍貓：了解生物多樣性及環境承載力的重要性。了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	七年級國文任課教師	融入課程
		七下	七年級學生	融入	3	第 1 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界	七年級健康老師	

		班週會	全校師生	各班導師運用班會時間實施	1	學務處整理製作相關主題文宣資料，主題式宣導。	各班導師	
5	性侵害 犯罪防 治教育	班週會	全校師生	各班導師運用班會時間實施	1	學務處整理製作相關主題文宣資料，主題式宣導。		融入
		下學期	八年級	國文課程融入	5	配合《木蘭詩》單元，專案：性平教育主題作文評量。	國文科任課教師	專案搭配融入
		七上 八下	七八年級學生	課程融入	1	配合七年級《性別平等》議題介紹性別刻板印象、性別歧視及性騷擾、性霸凌及性侵害等性別不平等現象 配合八下《刑法》單元，介紹性犯罪及相關法律。	七八年級公民科教師	
		下學期	八年級	健體/ 健康課程融入	6	配合課程《兩性交往》單元進行教學	健康科教師	融入

		下學期	七年級 八年級	綜合/ 輔導課 程實施	2	本校自編校本課程，運用重要性主題影片，搭配專輔教師設計的引導提綱與學習單進行教學。	輔導任 課教師	專案 自編 課程
--	--	-----	------------	-------------------	---	---	------------	----------------