

## 參、課程架構

### 桃園市平鎮國民中學總體課程架構

學校願景	成為一所溫暖、適性、樂觀、進取的學校				
課程願景	培養學生具有能符應學校願景目標之 <b>關鍵能力</b>				
課程目標	擁有 <b>溫暖同理</b> 的態度；培養 <b>適性發展</b> 的潛能；具備 <b>樂觀互動</b> 的精神；發揮 <b>積極進取</b> 的觀念				
學生圖像	學生能 <b>關懷生命</b> 、能 <b>尊重多元文化</b> 、能 <b>創新求變</b> 、能具備 <b>解決問題</b> 的素養				
課程架構 規劃內涵	<b>領域課程 (部定課程)</b>  語文領域 數學領域 自然科學領域 社會領域 藝術領域 科技領域 健康與體育領域 綜合活動領域	年級	七	八	九
		統整性主題/專題/議題探究課程	閱讀 生活英語 社會教育	生活英語 社會教育 數學深耕 科學實驗	生活英語 社會教育 科學實驗 科學探究 社會探究
		社團活動 技藝課程	社團	社團	
		特殊需求 領域課程	職業教育、社會技巧 獨立研究	職業教育、社會技巧、輔助科技應用 獨立研究、領導才能、情意發展	職業教育、社會技巧、輔助科技應用 領導才能、獨立研究
		其他	班週會	班週會	班週會
		<b>潛在課程</b>  晨光時間 品德教育 戶外活動 服務學習			