

*3-1-1 總體課程架構

參、課程架構

一、總體課程架構與課程名稱、節數安排(含議題融入)

(一)總體課程架構

桃園市平鎮國民中學總體課程架構

學校願景	成為一所溫暖、適性、樂觀、進取的學校									
課程願景	培養學生具有能符應學校願景目標之 關鍵能力									
課程目標	擁有 溫暖同理 的態度；培養 適性發展 的潛能；具備 樂觀互動 的精神；發揮 積極進取 的觀念									
學生圖像	學生能 關懷生命 、能 尊重多元文化 、能 創新求變 、能具備 解決問題 的素養									
課程架構 規劃內涵	語文領域 數學領域 自然領域 社會領域 藝術領域 健體領域 綜合活動 科技領域	彈性學習課程(校訂課程)						晨光時間 品德教育 戶外活動 服務學習		
		年級	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動技藝課程	特殊需求領域課程		其他課程			
		七	校園真善美校園搜查家 永續 Formosa	社團	職業教育、社會技巧 獨立研究		班週會			
		八	社會領航家 風雲名人錄 綠色啟示錄	社團	職業教育、社會技巧、輔助科技應用 獨立研究、領導才能、情意發展		班週會			
		九	世界探險家 生命設計/世界一家 穿越之旅/世界便利貼 AI 力 智造新世界		職業教育、社會技巧、輔助科技應用 領導才能、獨立研究		班週會			
		特定議題融入								
		年級 / 學期	安全教育 (含交通安全)		性別平等教育		戶外教育			
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
		七		校園搜查家/8 節	校園真善美/8	永續 Formosa /7 節	校園搜查家/10 節			
		八		社會領航家/3 節		社會領航家/6 節				
九	AI 力 /7 節	AI 力 /4 節				世界探險家/5 節				