

*3-2 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(七年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育	永續 Formosa	性別曉曉板	7	以自編教材搭配討論式教學，引導學生認識性別角色與刻板印象，結合影片、學習單與分組活動實施。	◆除融入課程外需獨立授課
		校園真善美	朋友關心你	4	共讀 只是開玩笑居然變被告 有關性性別平權篇章 分析事件經過並引導學生了解相關法律規定及自身權益	
		校園真善美	我的班級真可愛	4	共讀 只是開玩笑居然變被告 2 有關性性別平權篇章 分析事件經過並引導學生了解相關法律規定及自身權益	
		班週會(彈)	班週會	1	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	
		社團活動(彈)	社團活動	1	以學生主體並結合學校校訂課程-多元文化、解決問題、創新求變、關懷生命四大主軸，規劃多元社團課程	
		社會/公民	性別平等	4	討論台灣目前的多元性別現況，討論如何消弭性別不平等的觀念與修訂符合性別平等的法律	
		社會/公民	平權家庭	1	討論如何政府的政策措施，如何影響個人落實家庭中的平權與家務勞動的分擔	
		本土語/閩語	三、人情世事 5. 菜市仔學堂	3	能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性	
		健康/體育	第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健	4	1. 認識眼睛、牙齒、耳朵及皮膚的結構與功能運作。 2. 思考青少年常見視力、口腔、聽力及皮膚問題的威脅與嚴重性，以培養正確的保健策略。 3. 能精熟潔牙及護眼的健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。	

		健康/體育	第三篇快樂青春行 第三章打破性別刻板印象	2	1. 了解性別特質與角色的意義，辨識生活中的性別刻板印象。 2. 學習批判性思考技能，提出性別平等的具體行動方案。 3. 接納多元性別特質，尊重他人的性別認同與選擇，建立良好的人際互動方式。	
2	家庭教育 (獨立授課)	班週會 (彈)	班週會	1	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	◆除融入課程外需獨立授課
		校園真善美	我的家庭真可愛	3	圖書共讀、分組分享	◆每學年至少 6 節 (4 小時)
		數學	統計資料處理	2	配合第五章統計資料處理融入家庭教育	
		社會/公民	我們都是一家人	4	認識家庭組成、親屬關係與多樣化家庭生活模式，並了解家庭職能如何隨著社會變遷而改變。	
		社會/公民	平權家庭	2	了解親屬(配偶、親子)間的權利義務關係與如何協助落實家庭平權	
		綜合/家政	主題四料理新鮮人	9	透過烹調器具與資源的探索，讓學生理解家庭資源運用，並與個人生活目標相結合。	
		健康/體育	第 3 單元人際健康家 第 1 章健康家庭加油	2	1. 理解家庭的健康生活規範的意義並肯定其價值，體悟家庭關係的影響性，並能遵守合宜的健康生活規範。 2. 分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，並願意反省修正，嘗試運用策略方法以經營家庭關係。 3. 認識家庭暴力的發生因素與相關法規，善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題。	
3	家庭暴力防治教育	班週會 (彈)	班週會	2	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	◆融入 ◆每學年至少 6 節 (4 小時)
4	環境教育	班週會 (彈)	班週會	1	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	◆融入 ◆每學年至少 6 節 (4 小時)
		社團活動 (彈)	社團活動	1	以學生主體並結合學校校訂課程-多元文化、解決問題、創新求變、關懷生命四大主軸，規劃多元社團課程	
		數學	1-1 乘法公式	4	利用乘法公式設計應用問題	
		校園真善美	就是愛台灣-我愛平鎮	3	圖書共讀、分組分享	
		永續 Formosa	台灣原生態	2	結合學習單與平板搜尋，透過觀察、分組討論與簡報，引導學生認識特有種與保育概念	

		永續 Formosa	減碳大作戰	2	結合自編任務表與影音資源，強調日常實踐與環境永續行動。	
		校園搜查家	臨震脫逃	7	透過閱讀、影片及網路資料了解地震及災害對人類生活的影響，學習應對災害的預防與避難行為。	
		校園搜查家	鎮中植物 GPT	6	結合行動科技與校園植物探索，提升學生閱讀與統整資訊能力，並感受自然美學與生態價值。	
		社會/地理	人口成長與分布	3	學生可分析人口密度與分布對環境的影響，討論如何應對過度人口密集區域的資源壓力與環境保護。同時，學生可以思考如何合理規劃城市與鄉村，減少環境負擔。	
		社會/地理	區域發展與差異	3	分析臺灣各區域的環境特徵與挑戰，幫助學生理解環境保護與區域發展間的平衡，並思考如何解決區域發展差異帶來的環境問題。	
		綜合/童軍	單元二：地圖搜查線	9	透過觀察校園與自然環境，引導學生欣賞環境之美、理解災害與自然環境的關聯，並學習採取適當的預防與改善行動，培養環境倫理與責任感。	
5	性侵害 犯罪防 治教育	健康/體育	第 1 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界	3	1. 了解傳染病與社會發展的重要性。 2. 認識傳染病發生的三大要素。 3. 知道臺灣目前常見的傳染病種類與預防方法。 4. 採取適當的健康自我管理，增加預防傳染病的能力。	
		班週會 (彈)	班週會	1	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	◆融入 ◆每學期 至少 3 節 (2 小時)
		本土語/閩語	〈臭豆腐的滋味〉	3	能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。	

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(八年級)

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等) 教法、教 學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	班週會 (彈)	班週會	1	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少 6 節 (4 小時)
		社團活動 (彈)	社團活動	1	以學生主體並結合學校校訂課程-多元文化、解決問題、創新求變、關懷生命四大主軸，規劃多元社團課程	
		社會領航家	勇敢說不	6	透過改編劇本與法律新聞校園案例探討霸凌與歧視，結合 Cool English 與讀者劇場，強化學生性別平等意識與同理理解，提升學生表達力、行動力與法律素養。	
		社會/地理	南亞	1	認識南亞社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	
		健體/健教	愛，這件事	3	1. 以學生為主體，討論如何能辨識並適當表達自己的情緒，並在約會或人際互動中展現尊重與安全的行為。 2. 學生能說明身體自主權的重要性，並展現維護自己身體界線的具體行動。	
		國文	木蘭詩	5	肯定女性能力，重視性別平等。	
2	家庭教育 (獨立授課)	班週會 (彈)	班週會	1	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少 6 節 (4 小時)
		健體/健教	慢病驚心	3	討論生活中糖尿病、腎臟病與代謝症候群的成因與危害，並能規劃預防策略以實踐於日常生活中。	
		本土語/閩語	啥？閩南語嘛有「火星文」！	3	能從課程中了解「百善孝為先」的道理。	
3	家庭暴力防治教育	班週會 (彈)	班週會	2	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	◆融入 ◆每學年至少 6 節 (4 小時)

		健康/體育	第一單元 青春變奏 曲	2	單元內容由兩性關係的由淺到深，從好感欣賞到追求及告白、戀愛等過程，探討情緒反應變化與行為因應。單元探及恐怖情人的部分，亦為家庭暴力防治的重要關係與角色。	
4	環境教育	班週會 (彈)	班週會	1	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	◆融入 ◆每學年 至少 6 節 (4 小時)
		社團活動 (彈)	社團活動	1	以學生主體並結合學校校訂課程-多元文化、解決問題、創新求變、關懷生命四大主軸，規劃多元社團課程	
		自然領域/ 綠色啟示 綠	綠色革命	4	1. 學生分組查詢各種汙染對環境的危害，以及減緩改善的方法。 2. 小組議題討論 3. 小組上台報告分享	
		自然領域/ 綠色啟示 綠	清潔與公 害	4	1. 小組上網查詢各種清潔劑，進行報告發表。 2. 小組製作環保清潔劑或肥皂。	
		綜合領域/ 食光新主 張	剩食大作戰	2	1. 溝通表達：能在課堂議題討論中發表意見、能進行個人口頭分享 2. 文字符號：能完成課堂上的紙筆練習	
		健教	單元一 消 費中學堂 第 1 章 GO 購「食」力 讚	3	1. 以消費者角度關心不同的飲食類別、內涵及選購要點，如：產銷履歷、有機農產品、健康食品。 2. 辨識媒體廣告的行銷策略，評估自身需求，選擇合適的飲食。 3. 小組議題討論 4. 小組上台報告分享	
		自然	低碳減塑護 地球	1	1. 知道全球暖化的嚴重性。 2. 認識碳足跡的定義。 3. 認識碳足跡的計算	
		社會/地理	中國的經 濟發展與 全球關連	2	了解中國人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題	
		國文	田園之秋 選	5	1. 藉由西北雨的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。 2. 能善用觀察、聯想，細膩描繪大自然景象。 3. 能有一顆善體的心，欣賞並體會大自然的美。	
		社會/地理	漠南非洲 的發展與 挑戰	2	了解漠南非洲人口數量增加、糧食供給與環境的永續議題	

5	性侵害犯罪防治教育	班週會 (彈)	班週會	1	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	◆融入 ◆每學期 至少 3 節 (2 小時)
---	-----------	------------	-----	---	-------------------------	---------------------------------

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(九年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等) 教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	健康與體育	(第五冊) 單元一體型 由我塑 第1章體型 覺察家 單元二人際 新觀點 第1章青春 情誼 第3章雲端 停看聽	6	1. 南一健體課本、ppt等。 2. 教學影片(youtube 健體頻道)。 3. 習作、課本活動、學習單。 4. 相關活動教具，如名人小時候照片、皮尺、教學圖卡等。	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少 6 節 (4 小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	國文 九上	自學三、無關歲月	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少 6 節 (4 小時)
3	家庭暴力防治教育					◆融入 ◆每學年至少 6 節 (4 小時)
4	環境教育	國文 九上	九、喂——出來！	5	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料	◆融入 ◆每學年至少 6 節 (4 小時)

					5. 網路資源	
5	性侵害犯罪防治教育	班週會 (彈)	班週會	1	專題宣講活動：邀請講師蒞校對師生進行專題宣講。	◆融入 ◆每學期至少 3 節 (2 小時)

備註：

1. 性別平等教育：

- (1)國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 18 條)
- (2)學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。(性別平等教育法，第 18 條)
- (3)性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。(性別平等教育法施行細則第 13 條)
- (4)為執行性別平等教育法第十八條規定，高級中等以下學校教材之編寫、審查及選用，應由有性別平等意識之教師參與；教材內容並應破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。(性別平等教育法施行細則第 14 條)

2. 家庭教育：

- (1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 8 條)
- (2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 13 條)

3 家庭暴力防治教育：

高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程。但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。（家庭暴力防治法，第 60 條）

4. 環境教育：

高級中等以下學校每學年應訂定環境教育計畫，推展環境教育工作，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。（環境教育法，第 19 條）

5. 性侵害犯罪防治教育：

高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少二小時。（性侵害犯罪防治法，第 9 條）