

*2-1學校願景與課程願景

壹、學校課程目標與特色



課程總目標 (學生圖像)	總綱核心素養	學生素養指標
	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 A2 系統思考與解決問題 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1-1 同理心 1-1-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納 1-1-2 同理個人或不同群體在社會處境中的經歷情緒 1-1-3 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論 1-2 關懷生命 1-2-1 環境永續發展 1-2-2 生態多攜性 1-2-3 維護社會正義 1-3 利他 1-3-1 參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能 1-3-2 主動分擔群體的事務，並與他人合作 1-3-3 對他人之問題，提出可能的改善方案
	C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 C3 多元文化與國際理解 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	2-1 良好身心發展 2-1-1 具擺道德及公共議題的進行價值思辨的素養 2-1-2 具擺尊重、協調、溝通等能力與態度 2-2 包容異己 2-2-1 面對不同的情境及文化差異，並予適當的回憶 2-2-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化多攜性 2-3 和諧互動 2-3-1 聆聽他人想法，並能與他人討論 2-3-2 同理他人，做出得體應對
	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 B2 科技資訊與媒體素養 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	3-1 尊重 3-1-1 能理解同學的探究過程的結果，提出合理意見 3-1-2 尊重或肯認社會中的不同主張及差異 3-2 自我價值 3-2-1 聆聽他人意見，表達自我觀點 3-2-2 具面對各項議題進行價值思辨的素養

	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 A3 規劃執行與創新應變 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	4-1 主動學習 4-1-1 能依主體或情境作適當的提問 4-1-2 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊等，進行有計畫觀察。進而察覺問題 4-1-3 運用自我提問，推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點 4-2 積極實踐 4-2-1 處理生活議題 4-2-2 能整合資訊、規劃並完成任務 4-2-3 能融合文化知識與語言能力。解決生活中的實際問題
---	--	---