

## \*4-1-2 課程發展相關組織

102.06.28 校務會議通過  
109 年 2 月 25 日配合新課綱重新擬訂，經校務會議通過

### 一、 法令依據

本校依據下列法規及學校實際需要，成立「桃園市立平鎮國民中學課程發展委員會」(以下簡稱本委員會)。

- (一) 依據國民教育法施行細則第十七條修正條文(教育部 90.11.21 台【九〇】參字第九〇一六四七九六號令)。
- (二) 依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點。
- (三) 依據教育部 109 年 2 月 4 日臺教授國字第 1080146756 號函副本及桃園市 109 年 2 月 7 日桃教中字第 1090009080 號辦理。

### 二、 組織成員

- (一) 本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員二十三人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

| 成員   | 職稱   | 人數 | 分工執掌                                                                  |
|------|------|----|-----------------------------------------------------------------------|
| 召集人  | 校長   | 1  | 1. 召開會議、督導十二年國教及九年國教課綱實施。<br>2. 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。                    |
| 執行秘書 | 教務主任 | 1  | 1. 協助辦理教師甄選事宜。<br>2. 協助領召統籌各項教學計畫推動與整合。<br>3. 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。 |
| 執行幹事 | 教學組長 | 1  | 1. 辦理教師甄選事宜。<br>2. 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。<br>3. 教師課程規劃。            |
| 行政組  | 學務主任 | 1  | 1. 家長與社區資源整合。<br>2. 規畫全校性活動。                                          |
|      | 輔導主任 | 1  | 教師、家長及輔導團體組織與運作。                                                      |
|      | 總務主任 | 1  | 購置教學相關設備與器材。                                                          |

|         |                           |                                                                                                                                  |    |                                                            |
|---------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|
|         |                           | 設備組長                                                                                                                             | 1  | 1. 選用各領域的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。<br>2. 充實圖書、器材等教學資源。           |
|         |                           | 註冊組長                                                                                                                             | 1  | 協助轉學生後續課程的銜接事宜                                             |
| 年級推廣組   | 各年級課程發展召集人                | 級任教師                                                                                                                             | 3  | 溝通與聯繫全年級或全學期課程研究和發展之相關事宜。                                  |
|         |                           |                                                                                                                                  |    | 溝通與聯繫全年級或全學期課程研究和發展之相關事宜。                                  |
|         |                           |                                                                                                                                  |    | 溝通與聯繫全年級或全學期課程研究和發展之相關事宜。                                  |
| 領域研發推廣組 | 各領域課程發展小組召集人<br>(含特殊需求領域) | 1. 語文國語文<br>2. 語文英語文<br>3. 語文本土語<br>4. 數學<br>5. 社會<br>6. 自然<br>7. 綜合<br>8. 藝術<br>9. 科技<br>10. 健體<br>11. 特教<br>12. 體育班<br>13. 藝才班 | 13 | 1. 召開領域會議。<br>2. 規劃部定、校定課程。<br>3. 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。 |
| 家長社區代表組 |                           | 家長(含特殊教育學生家長代表)、社區代表                                                                                                             | 1  | 協助家長資源整合與運用                                                |
| 教師會代表   |                           | 教師會長                                                                                                                             | 1  | 協助教師擬定課程溝通與整合資源。                                           |

- (二) 本委員會由校長召集並擔任主席，每學期定期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議。
- (三) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
- (四) 本委員會每年六月召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送本市教育局備查。
- (五) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。
- (六) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- (七) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，其他處室協辦。

- (八) 被選為課程發展委員會委員，應參加課程發展委員會會議，於任期內履行委員之義務。
- (九) 本委員會運作時，各成員應依實際需要相互支援，以發揮團隊精神。
- (十) 本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

2. 領域教學研究會：上下學期共計 7 次

| 項次 | 運作時間    | 研討主題                | 備註 |
|----|---------|---------------------|----|
| 1  | 10~11 月 | 教學方法與研究/素養導向課程發展與設計 |    |
| 2  | 12 月    | 校本課程設計/班級經營         |    |
| 3  | 1~2 月   | 共備觀議課設計/教科書分析       |    |
| 4  | 2~3 月   | 雙閱讀、媒體素養            |    |
| 5  | 4 月     | 數位學習/教學行動研究         |    |
| 6  | 5-6 月   | 彈性課程/SDGs 永續教育      |    |